

Matura 2022 - klucz odpowiedzi

Numer zadania	Proponowana odpowiedź	Liczba punktów
Zad. 1	B), judaizm	1 pkt
Zad. 2	Tak, Źródło a) (mapa) przedstawia przebieg wojny peloponeskiej, zaś Źródło b) opisuje okoliczności wyprawy na Sycylię z okresu wojny peloponeskiej, wymienione są postacie Alkibiadesa i Nikiasza, znanych z okresu tej wojny.	1 pkt
Zad. 3	Nie, pierwszy tekst opisuje postać Oktawiana Augusta (informacje o pomszczeniu śmierci rodzica, zakończeniu walk w Rzymie, przyjęciu tytułu princepsa). Drugi tekst opisuje Juliusza Cezara (noszone tytuły, nazwanie miesiąca lipca od imienia Juliusza).	1 pkt
Zad. 4	Stoicyzm; tekst ukazuje postawę wyzbycia się emocji, zachowanie spokoju i trzeźwości myślenia jako postawę mędrca. Są to zasady filozofii stoickiej.	1 pkt
Zad. 5	Nie, Źródło A) ukazuje podział Cesarstwa Rzymskiego dokonany przez cesarza Teodozjusza w 395 roku, Źródło B) ilustruje zasadę tetrarchii, wprowadzoną przez cesarza Dioklecjana w III wieku.	1 pkt
Zad. 6	Nie. Mapa ze Źródła A) przedstawia terytorium państwa Karola Wielkiego, a tekst ze Źródła B) opisuje króla Franków Chlodwiga.	1 pkt
Zad. 7	Św Wojciech. Tak, Źródło A) opisuje okoliczności wyprawy św. Wojciecha na ziemię Prusów, Źródło B) opisuje zjazd gnieźnieński, do którego doszło po śmierci Wojciecha , w związku z jego kanonizacją i fundacją arcybiskupstwa gnieźnieńskiego.	1 pkt 1 pkt
Zad. 8	P,F,F	1 pkt
Zad. 9	- grube, masywne mury; -kamień podstawowym budulcem; -małe okna; -kształt rotundy z absydą; -budowla mogła pełnić funkcje obronne	1 pkt
Zad. 10	B). Źródło A) przedstawia plan miasta lokowanego na prawie lubeckim; jego cechą jest brak placu rynkowego, a jego funkcje spełnia długa ulica. Plan B) ukazuje miasto z charakterystycznym rynkiem oraz układem ulic, co cechowało miasta lokowane na prawie magdeburskim.	1 pkt

Zad. 11	Św. Franciszek, Czyngis – chan, Kazimierz Sprawiedliwy, Jakub Świnka	1 pkt za podanie trzech prawidłowych odpowiedzi, 2 pkt za wszystkie prawidłowe odpowiedzi
Zad. 12	Tak, posiadłości Habsburgów obejmowały nie tylko znaczną część Europy , ale także tereny Nowego Świata, czyli Ameryki (obie mapy).	1 pkt
Zad. 13	Traktat krakowski, 1525r. Postanowienia traktatu nie były trwałe, następcy Albrechta niechętnie składali hołd lenny, a w XVII wieku uniezależnili się od Rzeczypospolitej.	1 pkt za nazwę i datę 1 pkt za wyjaśnienie
Zad. 14	Wojna trzydziestoletnia Tak, jeszcze przed wybuchem wojny zaogniły się podziały religijne, powstały Liga Katolicka wspierana przez Habsburgów, oraz Unia Protestancka; wojna rozpoczęła się w Czechach , na tle religijnym; podział religijny Europy był widoczny w układzie walczących stron	1 pkt za podanie nazwy; 1 pkt za wyjaśnienie.
Zad. 15	A) arianizm B) kalwinizm C) Kościół anglikański D) luteranizm	2 pkt za wszystkie odpowiedzi prawidłowe, 1 pkt za trzy odpowiedzi
Zad. 16	-potop szwedzki -powstanie Chmielnickiego -odsiecz wiedeńska Rozstrzygnięcie – potop szwedzki	1 pkt 1 pkt
Zad. 17	Obraz Jana Matejki symbolicznie ukazuje okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 maja 1791 roku, zaś tekst Źródłowy opisuje wydarzenia z okresu wojny polsko – rosyjskiej o Konstytucję 3 maja – decyzję króla o przyłączeniu się do targowiczán. Wydarzenie opisane w Źródle B) jest więc konsekwencją wydarzenia ze Źródła A).	1 pkt
Zad. 18	Karykatura ma wydźwięk antynapoleoński, ukazuje symbolicznie klęskę Napoleona (postać uwięziona w koszu) pokonanego przez dowodzących w bitwie pod Waterloo Bluchera i Wellingtona (postacię przytrzymującą pokrywę nad głową Bonapartego).	1 pkt
Zad. 19	Socjalizm utopijny. Autor tekstu dostrzega tragiczne warunki pracy robotników, także dzieci. Drogą do rozwiązania tego problemu jest wg niego uchwała parlamentu, dzięki której warunki te ku ogólnemu zadowoleniu ulegną poprawie. Proponowana droga działania jest charakterystyczna dla socjalizmu utopijnego.	1 pkt
Zad. 20	Zarówno w zaborze austriackim jak i pruskim podstawą utrzymania większości społeczeństwa jest rolnictwo i leśnictwo. W obu przypadkach w analogicznym czasie na przełomie XIX i XX wieku widoczny jest spadek liczby ludności dla której rolnictwo i leśnictwo stanowiło podstawę utrzymania , przy jednoczesnym	1 pkt za porównanie 1 pkt za wniosek

Temat I

Poziom	Kryteria	Liczba punktów
IV	Zdający: ·w pełni przedstawił organizację państwa Aleksandra Wielkiego i imperium rzymskiego, uwzględnił charakterystyczne ich cechy, dostrzegł specyfikę obu państw, ·poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji , ·poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe , ·sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania, w pełni i trafnie wykorzystał materiały Źródłowe.	9-12
III	Zdający: ·dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii (np.opisał organizację obu imperiów i podjął próbę ich porównania); ·w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe, ·przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym, ·w większości wykorzystał materiał Źródłowy, ·podjął próbę formułowania wniosków, ·podjął próbę oceny.	6-8
II	Zdający: ·przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu , ·podjął próbę uporządkowania podanej faktografii ·podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych, ·podjął próbę wykorzystania załączonych materiałów Źródłowych i przywołania ich w tekście pracy.	3-5
I	Zdający: ·w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, nawiązując do treści zawartych w materiale Źródłowym, ·podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi, ·poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni, ·podjął nieudolną próbę wykorzystania materiałów Źródłowych.	1-2

Temat II

Poziom	Kryteria	Liczba punktów
IV	Zdający: ·w pełni przedstawił panowanie trzech Bolesławów, ukazując różne aspekty tego zagadnienia, uwzględnił zarówno sytuację wewnętrzną jak i międzynarodową, ·poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji ·poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe , ·sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania,	9-12

III	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii, ·w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe, ·przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym, ·podjął próbę formułowania wniosków, ·podjął próbę oceny. 	6-8
II	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu , ·podjął próbę uporządkowania podanej faktografii, ·podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych, 	3-5
I	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, ·podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi, ·poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni, 	1-2

Temat III

Poziom	Kryteria	Liczba punktów
IV	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·w pełni przedstawił sytuację wewnętrzną i zagraniczną Rzeczypospolitej w XVI i XVII wieku, dostrzegając jej wady i zalety oraz zagrożenia dla Rzeczypospolitej , ·poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji (np. dostrzegł różnorodność przyczyn nazwania XVI wieku wiekiem „złotym”, a XVII wieku „srebrnym”), ·poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe , ·sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania, 	9-12
III	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii (np. przyczyny wzrostu zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych Rzeczypospolitej oraz jej osłabienia w XVII wieku), ·w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe, ·przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym, ·podjął próbę formułowania wniosków, ·podjął próbę oceny. 	6-8
II	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu , ·podjął próbę uporządkowania podanej faktografii celem ukazania obrazu przemian Rzeczypospolitej w omawianym okresie, ·podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych, 	3-5
I	Zdający:	1-2

	<ul style="list-style-type: none"> ·w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, ·podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi, ·poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni, 	
--	---	--

Temat IV

Poziom	Kryteria	Liczba punktów
IV	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·w pełni przedstawił wymagany materiał faktograficzny , opisał zmiany w układzie sił między mocarstwami na przełomie XIX i XX wieku, przyczyny i obszary konfliktów międzynarodowych i ich konsekwencje ·poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji dostrzegając wielopłaszczyznowość opisywanych problemów, ·poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe , ·sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania, w pełni i trafnie wykorzystał materiały Źródłowe. 	9-12
III	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii), ·w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe, ·przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym, ·podjął próbę formułowania wniosków, ·podjął próbę oceny, ·w większości wykorzystał materiał Źródłowy, 	6-8
II	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu , ·podjął próbę uporządkowania podanej faktografii celem ukazania obrazu zmian w świecie w omawianym okresie, ·podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych, ·podjął próbę wykorzystania załączonych materiałów Źródłowych i przywołania ich w tekście pracy 	3-5
I	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> ·w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, ·podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi, ·poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni, ·podjął nieudolną próbę wykorzystania materiałów Źródłowych. 	1-2

Temat V

Poziom	Kryteria	Liczba punktów
IV	Zdający: ·w pełni przedstawił okres rządów Edwarda Gierka, ukazując różne aspekty tego zagadnienia (polityczne, społeczno-gospodarcze, kulturowe, demograficzne), ·poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji, ·poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe , ·sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania,	9-12
III	Zdający: ·dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii , ·w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe, ·przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym, ·podjął próbę formułowania wniosków, ·podjął próbę oceny.	6-8
II	Zdający: ·przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu , ·podjął próbę uporządkowania podanej faktografii celem ukazania sytuacji w Polsce w latach 70-tych, ·podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych,	3-5
I	Zdający: ·w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, nawiązując do treści zawartych w materiale Źródłowym, ·podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi, ·poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni,	1-2