**KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI**

**Próbna Matura z OPERONEM**

**Geografia**

**Poziom podstawowy**

W niniejszym schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe poprawne odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numer polecenia** | **Poprawna odpowiedź** | **Liczba punktów** | **Zasady przyznawania punktów** |
| 1. | Skala: 1 cm – 0,5 kmOdległość na mapie: 5 cml = (5 cm x 0,5 km) / 1 cm = 2,5 km | 0–1 | 1 pkt – poprawne zapisanie obliczeń i podanie wyniku (+/– 100 m)0 pkt – brak obliczeń lub niepoprawne zapisanie obliczeń oraz niepoprawny wynik lub brak odpowiedzi |
| 2. | φ = 50°40'30"N λ = 19°25'E | 0–1 | 1 pkt – poprawne zapisanie obu współrzędnych (kąt i kierunek)0 pkt – niepoprawne zapisanie jednego lub obu kątów lub brak określenia kierunków |
| 3. | Np.:1. taternictwo (alpinizm)2. speleologia3. wspinaczka skałkowa | 0–2 | 2 pkt – podanie trzech poprawnych form 1 pkt – podanie dwóch poprawnych form 0 pkt – podanie jednej poprawnej formy lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 4. | a) F, b) P, c) F | 0–1 | 1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi0 pkt – podanie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi |
| 5. | Np.:a) poziomicab) jaskiniac) obszar rezerwatu | 0–2 | 2 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów1 pkt – podanie dwóch poprawnychprzykładów 0 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 6. | 1. młyn Kołaczew2. Parchowatka3. Jaskinia Trzebniowska4. rezerwat Ostrężnik | 0–2 | 2 pkt – poprawne rozpoznanie czterech obiektów 1 pkt – poprawne rozpoznanie trzech obiektów0 pkt – poprawne rozpoznanie jednego lub dwóch obiektów lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 7. | Np.:1. kamieniołom2. cegielnia | 0–2 | 2 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów 1 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi |
| 8. | Np.: Szlak Orlich Gniazd, Szlak Zamonitu, Szlak Żarecki | 0–1 | 1 pkt – podanie trzech poprawnych nazw 0 pkt – podanie jednej lub dwóch poprawnych nazw lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 9. | a) stratosferab) mezosferac) troposfera | 0–2 | 2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw 1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw 0 pkt – podanie jednej poprawnej nazwy lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 10. | C | 0–1 | 1 pkt – poprawne wskazanie mapy 0 pkt – błędne wskazanie mapy |
| 11. | Skreślone:a) cyklonyb) monsunyc) bryzad) halny | 0–2 | 2 pkt – poprawne wykreślenie czterech wyrazów1 pkt – poprawne wykreślenie dwóch lub trzech wyrazów 0 pkt – poprawne wykreślenie jednego wyrazu lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 12. | Dniestr, Łaba, Dunaj | 0–2 | 2 pkt – podkreślenie trzech poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podkreślenie dwóch poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podkreślenie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 13. | a) C, b) A, c) D, d) F, e) E | 0–2 | 2 pkt – poprawne przyporządkowanie pięciu kompleksów leśnych1 pkt – poprawne przyporządkowanie trzech lub czterech kompleksów leśnych0 pkt – poprawne przyporządkowanie mniej niż trzech kompleksów leśnych lub brak odpowiedzi |
| 14. | Np.:1. powódź2. gradobicie3. trąba powietrzna | 0–2 | 2 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów1 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów 0 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 15. | Np.:Ułatwienia:1. skrócenie czasu przewozu towarów drogą morską2. rozwój miast portowych położonych na wybrzeżach Oceanu ArktycznegoUtrudnienia:1. wzrost zagrożenia zderzeniem statków i łodzi z górami lodowymi2. zmiana poziomu wód morskich powoduje konieczność przebudowy portów morskich | 0–2 | 2 pkt – podanie dwóch poprawnych ułatwień i dwóch poprawnych utrudnień1 pkt – podanie dwóch poprawnych ułatwień lub dwóch poprawnych utrudnień, lub po jednym poprawnym ułatwieniu i utrudnieniu0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi |
| 16. | Polska, Włochy, Malta | 0–1 | 1 pkt – wypisanie trzech poprawnych nazw (w dowolnej kolejności)0 pkt – wypisanie jednej lub dwóch poprawnych nazw lub podanie więcej niż trzech poprawnych nazw, lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 17. | Np.:a) niski odsetek wyznawców religii rzymskokatolickiej ze względu na dominację religii prawosławnejb) wysoki odsetek wyznawców religii rzymskokatolickiej ze względu na tradycje chrześcijańskie w regioniec) niski odsetek wyznawców religii rzymskokatolickiej ze względu na dominację religii protestanckiej | 0–2 | 2 pkt – poprawne wyjaśnienie dla trzech krajów1 pkt – poprawne wyjaśnienie dla dwóch krajów0 pkt – poprawne wyjaśnienie dla jednego kraju lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 18. | Np.:1. wysokie roczne amplitudy temperatur2. występowanie wiecznej zmarzliny3. bariera świetlna | 0–2 | 2 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów1 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów 0 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu lub brak poprawnej odpowiedzi |
| 19. | Np.:1. brak funduszy na budowę studni głębinowych2. okresowy lub stały brak dostępu do wody z przyczyn klimatycznych (brak opadów głównie w Afryce Płn.)3. brak infrastruktury oczyszczającej lub uzdatniającej wodę | 0–2 | 2 pkt – podanie trzech poprawnych przyczyn1 pkt – podanie dwóch poprawnych przyczyn 0 pkt – podanie jednej poprawnej przyczyny lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 20. | Np.:Rośliny: bawełna, len Zwierzęta: owca, wielbłąd | 0–2 | 2 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw roślin i dwóch poprawnych nazw zwierząt1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw roślin lub dwóch poprawnych nazw zwierząt0 pkt – podanie po jednej poprawnej nazwie roślin lub zwierząt lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 21. | E, C, A, D, B | 0–2 | 2 pkt – poprawne uzupełnienie czterech pól 1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch pierwszych lub dwóch ostatnich pól 0 pkt – niepoprawnie uzupełnienie dwóch kolejnych pól lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 22. | a) malejącab) np.:1. rozwój browarnictwa w Polsce2. wzrost znaczenia jęczmienia jako paszy dla zwierząt | 0–2 | 2 pkt – podanie poprawnej tendencji oraz dwóch poprawnych przyczyn zmian w uprawie jęczmienia1 pkt – podanie poprawnej tendencji lub podanie dwóch poprawnych przyczyn zmian w uprawie jęczmienia0 pkt – niepoprawne określenie tendencji i podanie niepoprawnych przyczyn lub brak odpowiedzi |
| 23. | a) najmniejsza produkcja: 2007 r.największa produkcja: 1985 r.b) np.:1. wzrost importu obuwia głównie z Azji2. upadek polskich firmc) np.:1. wprowadzenie cła zaporowego naimportowane obuwie2. podniesienie jakości obuwia produkowanego w Polsce | 0–3 | 3 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi w podpunktach a, b i c2 pkt – podanie poprawnych odpowiedzi w dwóch podpunktach lub podanie poprawnej odpowiedzi w podpunkcie a i podanie po jednej poprawnej odpowiedzi w podpunktach b i c1 pkt – podanie poprawnych odpowiedzi w jednym podpunkcie lub podanie po jednej poprawnej odpowiedzi w podpunktach b i c0 pkt – brak co najmniej po jednej poprawnej odpowiedzi w podpunktach b i c lub brak poprawnych odpowiedzi we wszystkich podpunktach |
| 24. | Np.:1. otyłość2. choroby układu krążenia3. cukrzyca | 0–2 | 2 pkt – podanie trzech poprawnych skutków1 pkt – podanie dwóch poprawnych skutków0 pkt – podanie jednego poprawnego skutku lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 25. | Np.:1. wprowadzenie darmowej pomocy psychologicznej dla osób zwalnianych z pracy2. prowadzenie terapii zajęciowej dla całej rodziny osoby chorej na depresję | 0–2 | 2 pkt – zaproponowanie dwóch poprawnych działań1 pkt – zaproponowanie jednego poprawnego działania0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi |
| 26. | Obiekt: Hala Stulecia (Ludowa) Miasto: Wrocław Województwo: dolnośląskie | 0–2 | 2 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi |
| 27. | Algieria, Nigeria, Wenezuela | 0–1 | 1 pkt – podkreślenie trzech poprawnych nazw0 pkt – podkreślenie mniej niż trzech poprawnych nazw lub brak odpowiedzi |
| 28. | Np.:1. Stała pomoc w postaci „ryby”, czyli np. dostarczanie gotowej żywności, nie jest efektywna; ludzie przyzwyczajają się do otrzymywanej pomocy i oczekują jej coraz więcej; często dochodzi do rozwoju spekulacji żywnością oraz nierównomiernego jej rozdzielania.2. „Wędka” uczy, jak pracować, by osiągnąć sukces, a „ryba” rozleniwia. Korzystanie z pomocy w postaci „wędki” pozwala na rozwój rolnictwa, a za tym idzie wzrost produkcji żywności i możliwość sprzedaży nadwyżek. Następuje rozwój własny i uniezależnienie się od pożyczkodawcy. | 0–2 | 2 pkt – podanie dwóch poprawnych argu­mentów1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi |