

**Sprawozdanie
z egzaminu maturalnego 2016**

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

Sprawozdanie ogólne



Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownicy ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Egzamin maturalny w maju 2016 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2016 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 24 maja 2016 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 27 maja 2016 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 23 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 26 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2016 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki, (e) wybranego języka obcego nowożytnego oraz (f) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.

Na tegoroczną maturę przygotowano 443 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 75 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku w całej Polsce do sprawdzania 1,3 mln arkuszy powołano 26 508 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 500 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 550 tysięcy egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 64 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

Unieważniono 15 egzaminów, wszystkie z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 5 lipca 2016 r.

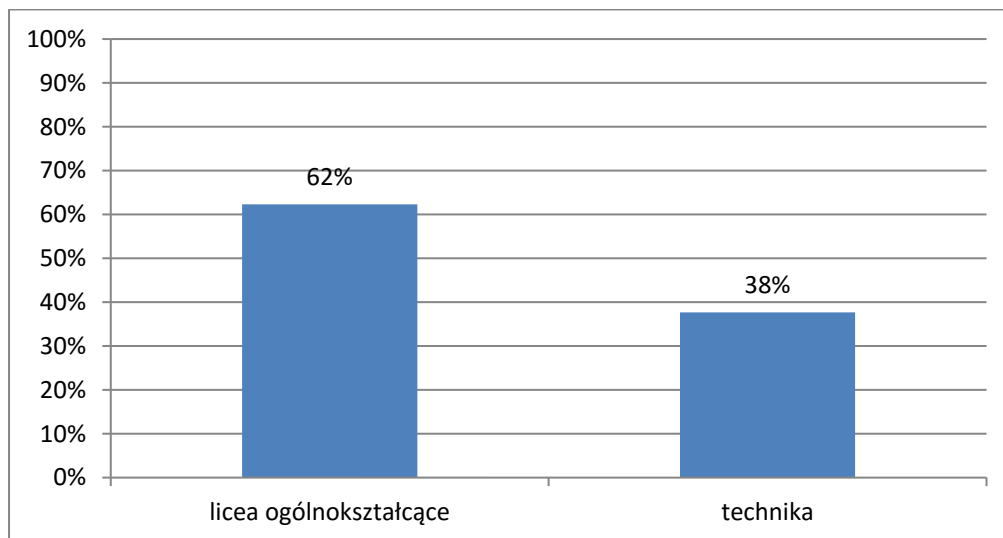
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2016 roku przystąpiło 25 102 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 15 641 osób z liceów ogólnokształcących, a 9 461 osób z techników.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2016 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2016 roku.

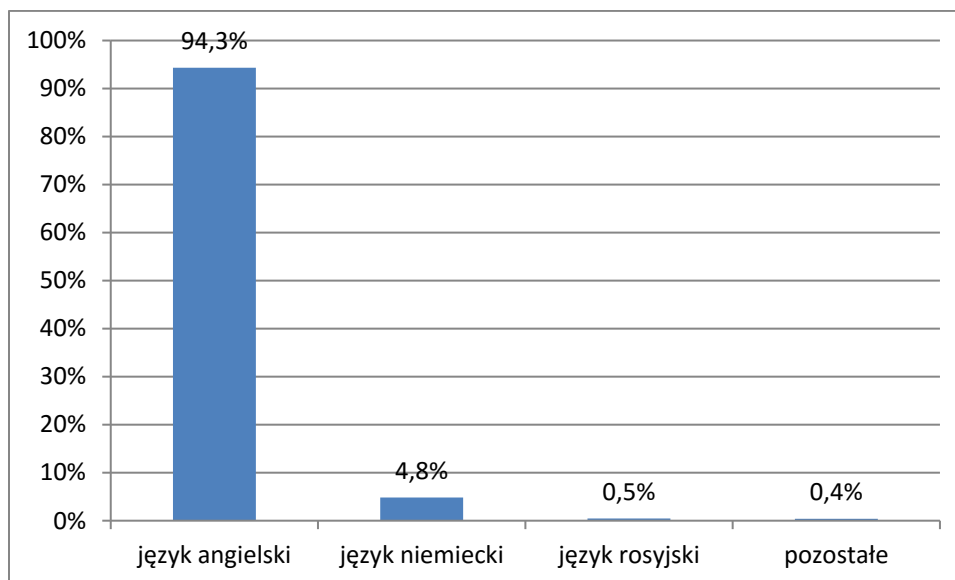


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

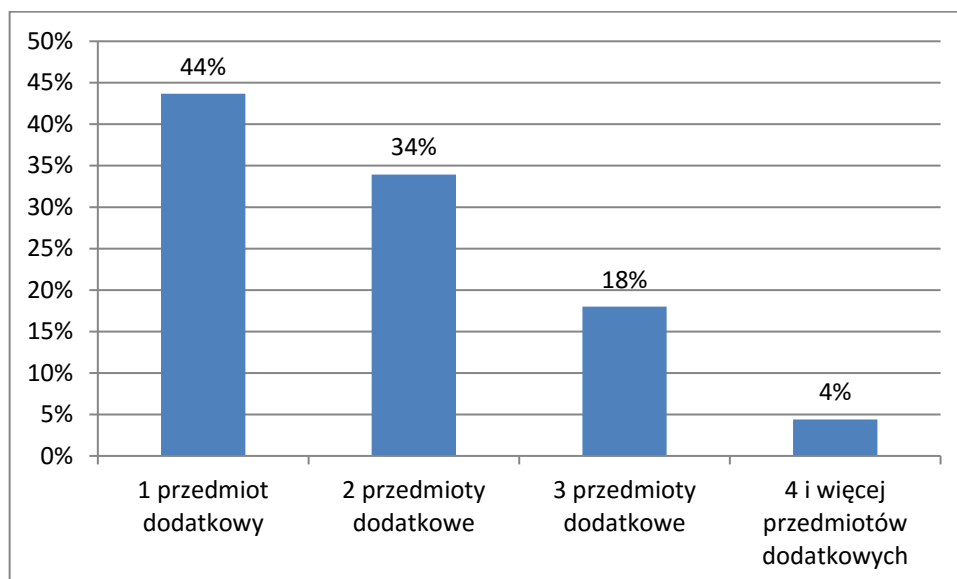


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 23 830 osób, język niemiecki – 1 221, język rosyjski – 116, język francuski – 54, język hiszpański – 33, język włoski – 12 osoby.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

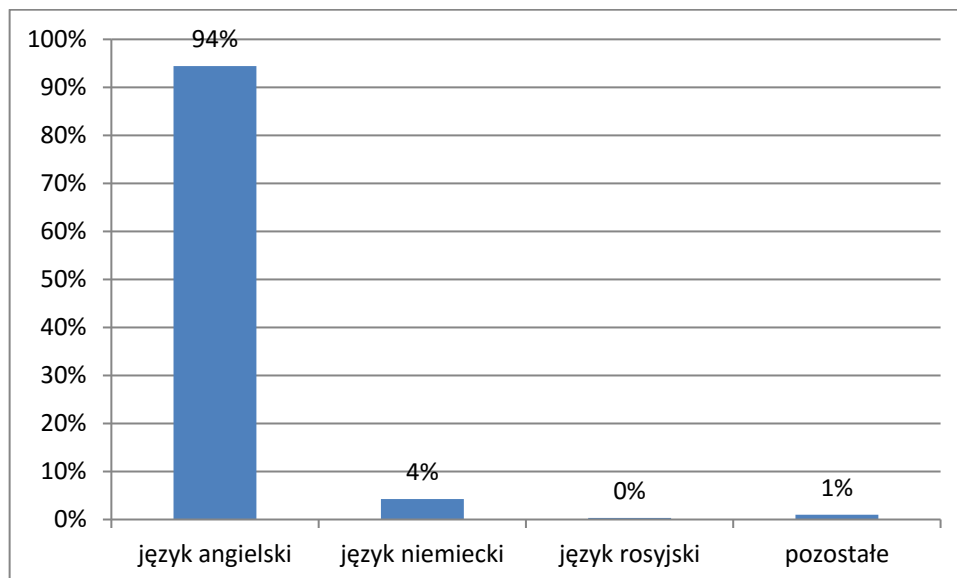
Tegoroczní absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

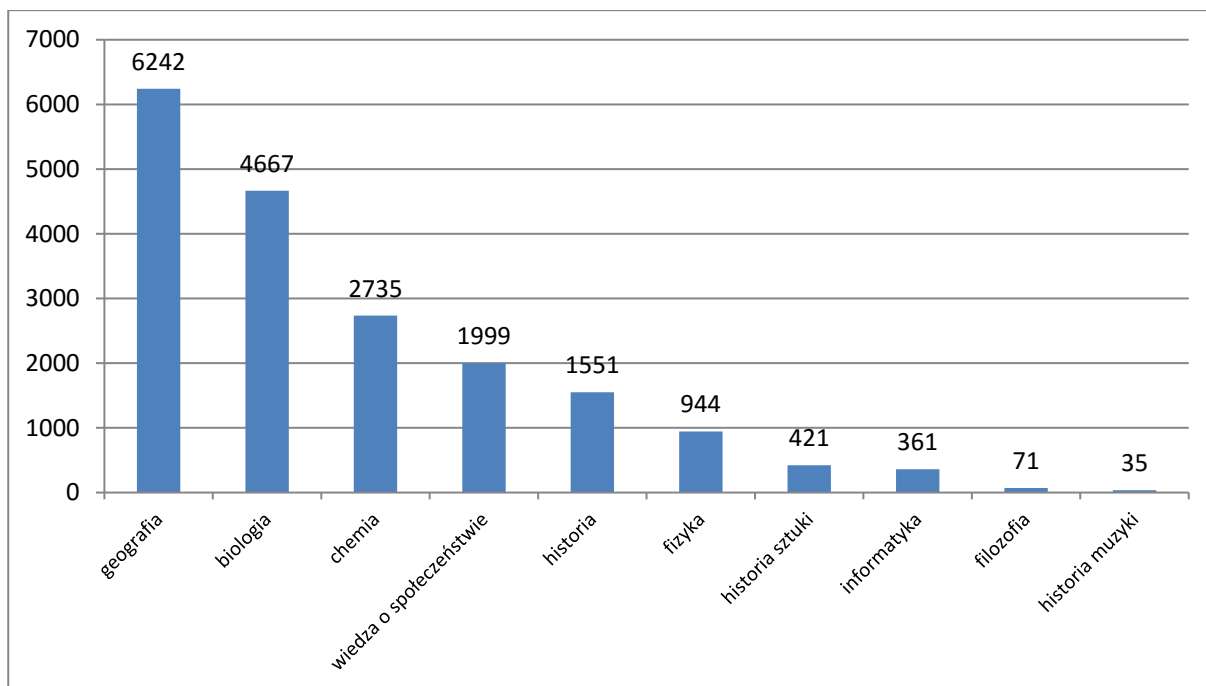
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiły 4 474 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 7 901 maturzystów.

Również języki obce nowożytné mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2016 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (6 242 osoby), biologii (4 667 osób), chemii (2 735 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (1 999 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2016 roku

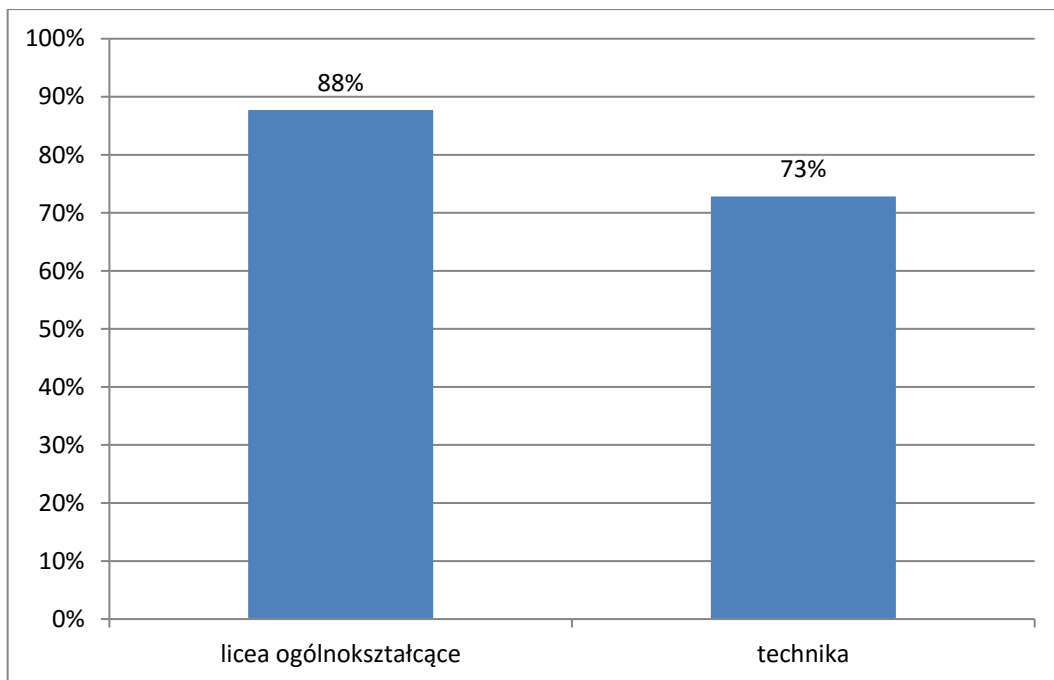
4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2016 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 82% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2016 r.)

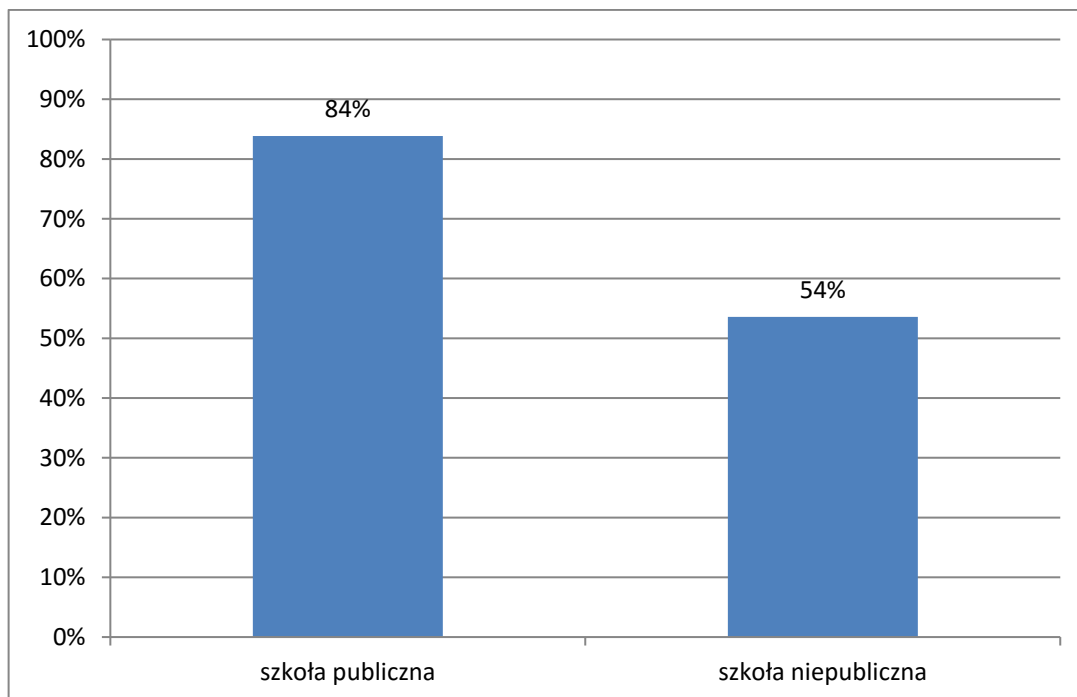
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	25 102	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	20606	82%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	3308	13%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1188	5%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technikach, przedstawia Wykres 6.



Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

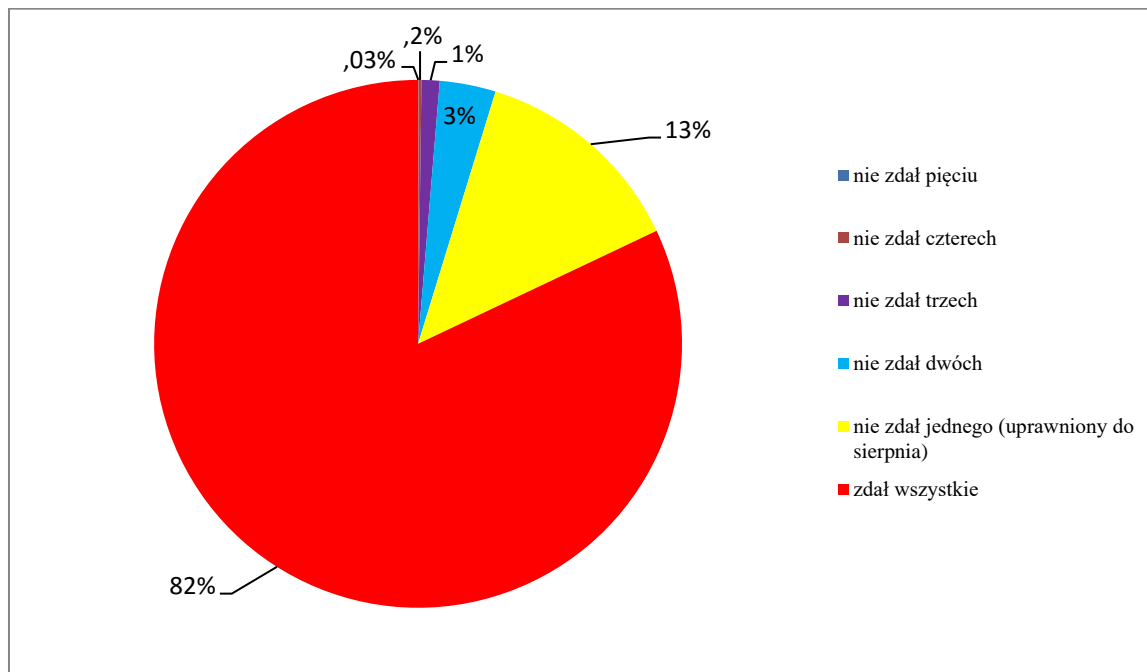
Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

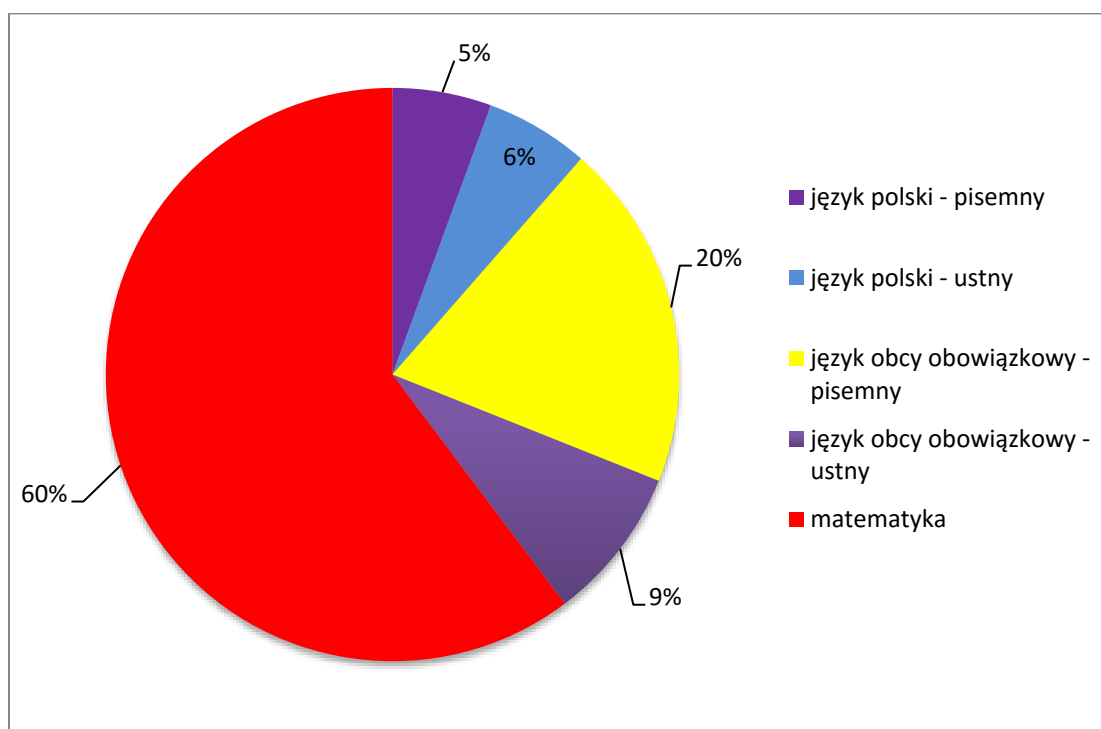
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów około 13%, w tym 1 406 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 1 902 absolwentów techników, nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast mniej niż 0,2% zdających (nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



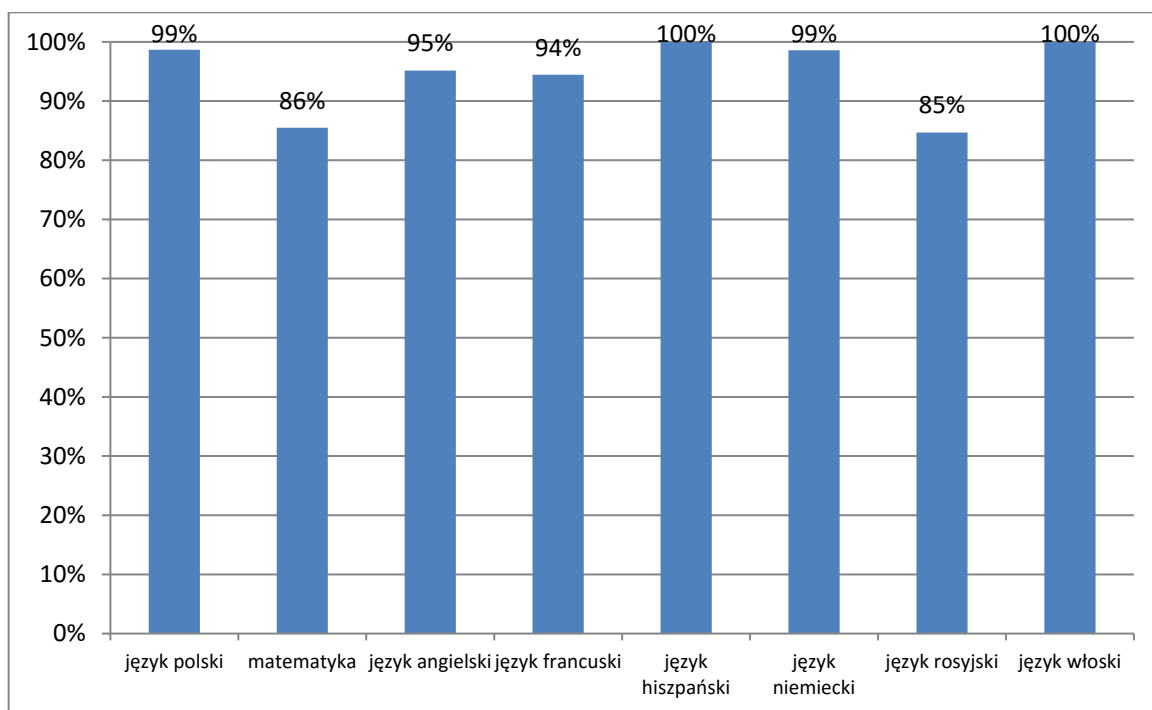
Wykres 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (3 663 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 695 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 9.).

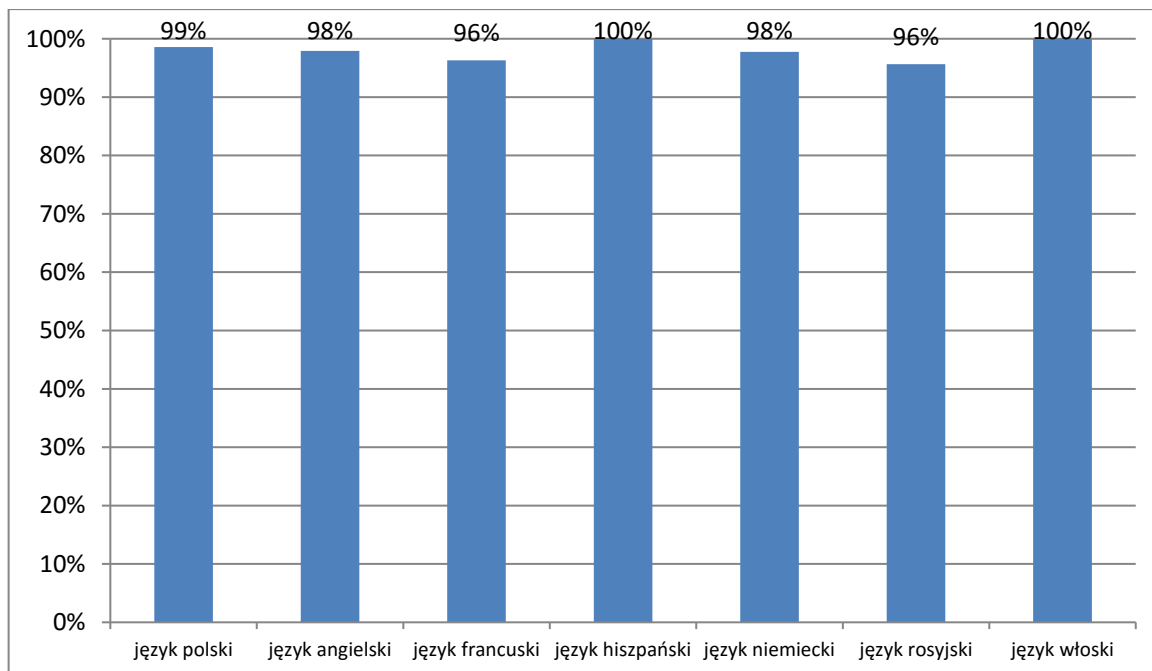


Wykres 9. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

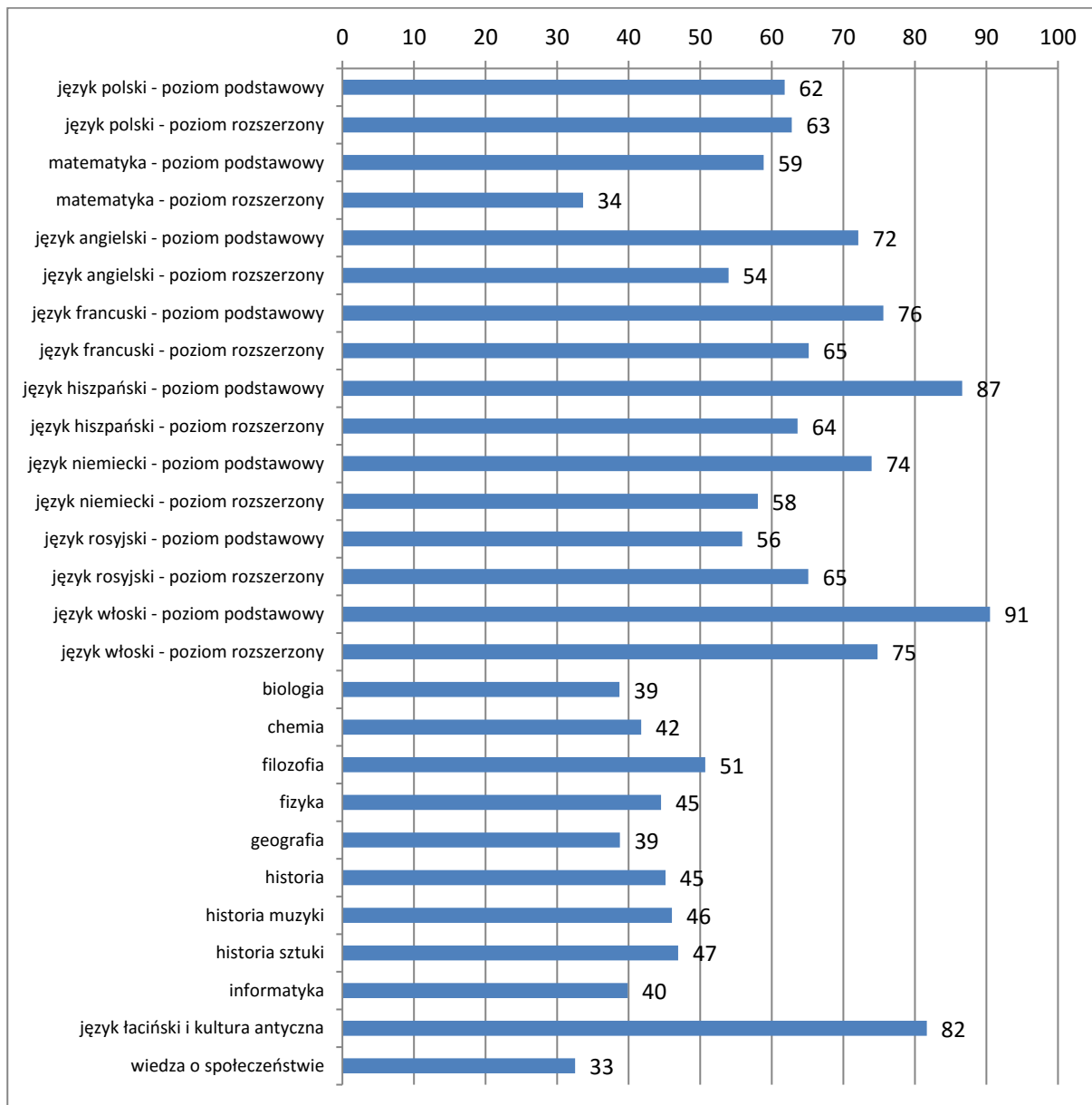


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

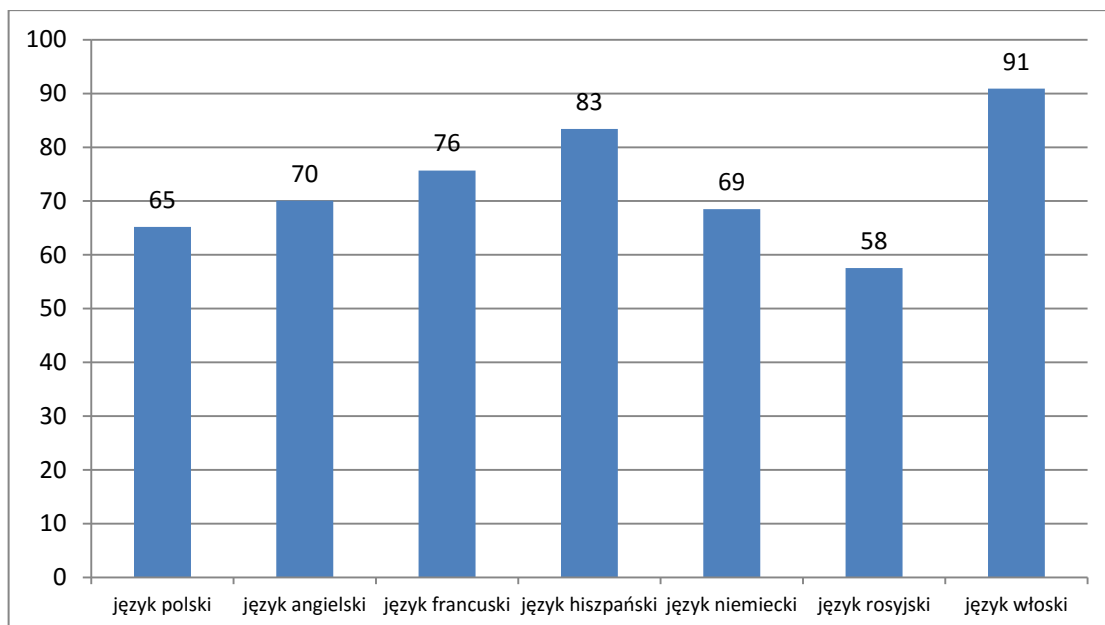
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 56%–83% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym



Wykres 13. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2016 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2016 roku przystąpiło 4 046 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2016 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 1 243 osoby, czyli 31% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 3 124 osób – stanowili 77% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów na egzaminie wyniósł odpowiednio – 91% (język polski), 23% (matematyka), 76% (język angielski), 33% (język niemiecki), 75% (język rosyjski).

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2016 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2016 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	25 186	100%	15 693	100%	9 493	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	21 735	86%	14 247	91%	7 488	79%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	3 451	14%	1 446	9%	2 005	21%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2016 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	99%	99%	98%
matematyka	P	88%	91%	81%
język angielski	P	96%	97%	94%
język francuski	P	94%	96%	83%
język hiszpański	P	100%	100%	100%
język niemiecki	P	99%	99%	98%
język rosyjski	P	88%	89%	87%
język włoski	P	100%	100%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	15 745	0	100	66	65	15	99%
	R*	3 779	0	100	68	65	22	
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	15 744	0	100	68	65	25	90%****
	R	5 172	0	100	40	42	25	-
język angielski	P	14 915	0	100	86	78	22	97%
	R	9 576	0	100	62	61	24	-
język francuski	P	48	18	100	86	78	22	96%
	R	71	16	100	70	66	22	-
język hiszpański	P	32	34	100	89	86	15	100%
	R	34	20	94	68	63	23	-
język niemiecki	P	670	22	100	86	81	17	99%
	R	469	8	100	66	64	22	-
język rosyjski	P	57	20	100	66	65	27	89%
	R	34	12	100	83	74	24	-
język włoski	P	11	44	100	98	90	16	100%
	R	27	22	100	86	78	20	-
biologia	R	3 965	2	100	40	43	21	
chemia	R	2 577	0	100	42	43	22	
filozofia	R	52	8	100	61	59	26	
fizyka	R	653	5	100	53	53	23	
geografia	R	3 203	0	100	43	45	18	
historia	R	1 267	0	100	48	49	21	
historia muzyki	R	34	9	100	44	47	24	
historia sztuki	R	384	5	100	46	49	22	
informatyka	R	138	2	100	52	52	29	
język kaszubski	R	-	-	-	-	-	-	-

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język łaciński i kultura antyczna	R	13	40	100	100	85	21	
język łemkowski	R	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	R	1 618	0	100	33	36	22	

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** Stan na 5 lipca 2016 r. Po egzaminie poprawkowym (w sierpniu) ogólny odsetek sukcesów wyniósł z matematyki 91%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **techników**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	9538	1	99	57	56	14	98%
	R*	695	0	100	50	49	21	
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	9536	0	100	46	49	23	79%****
	R	2729	0	92	10	17	17	-
język angielski	P	8915	6	100	62	62	23	92%****
	R	4197	0	100	32	38	22	-
język francuski	P	6	20	90	63	59	32	83%
	R	5	18	80	50	55	25	-
język hiszpański	P	1	100	100	100	100		100%
	R	2	66	88	77	77	16	-
język niemiecki	P	551	20	100	68	65	19	98%
	R	153	8	98	34	39	21	-
język rosyjski	P	59	16	98	44	47	19	81%****
	R	13	20	62	46	41	14	-
język włoski	P	1	100	100	100	100	-	100%
	R	6	12	94	61	60	27	-
biologia	R	702	0	70	13	16	10	
chemia	R	158	2	80	12	18	17	
filozofia	R	19	0	84	26	28	20	
fizyka	R	291	2	85	22	27	16	
geografia	R	3039	0	90	30	32	14	
historia	R	284	0	80	29	30	15	
historia muzyki	R	1	8	8	8	8	-	
historia sztuki	R	37	5	88	19	28	21	
informatyka	R	223	0	96	30	32	24	
język kaszubski	R	-	-	-	-	-	-	-

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
język łaciński i kultura antyczna	R	1	33	33	33	33		
język łemkowski	R	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	R	381	2	72	13	17	13	

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** Stan na 5 lipca 2016 r. Po egzaminie poprawkowym (w sierpniu) ogólny odsetek sukcesów wyniósł odpowiednio: matematyka 81%, j. angielski 94%, j. rosyjski 87%.