

MODEL ODPOWIEDZI – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

WYJAŚNIENIA DO MODELU

W zadaniach otwartych odpowiedzi w modelu są odpowiedziami proponowanymi. Uznajemy każdą poprawną merytorycznie odpowiedź. W zadaniach zamkniętych należy bezwzględnie stosować schemat punktowania. Wyjątkiem są te zadania, gdzie przed proponowanymi odpowiedziami znajduje się „np.” – oznacza to bowiem możliwość innego sformułowania odpowiedzi niż proponowana w modelu. Zapisy w nawiasach kwadratowych oznaczają alternatywne odpowiedzi ucznia. W nawiasach okrągłych występują pojęcia i sformułowania niekonieczne w formułowaniu przez ucznia poprawnej odpowiedzi. Wytłuszczone elementy w odpowiedziach są niezbędne do uznania odpowiedzi za prawidłową.

Nr zadania	Proponowana odpowiedź	Punktacja
1.	Społeczeństwo opisane w Materiale 1 to społeczeństwo obywatelskie , Społeczeństwo opisane w Materiale 2 to społeczeństwo informacyjne , Społeczeństwo opisane w Materiale 3 to społeczeństwo industrialne [przemysłowe]	2 punkty za 3 poprawne odpowiedzi, 1 punkt za 2 poprawne odpowiedzi
2.	Bardziej wiarygodne badanie opinii publicznej to : sondaż . Argumenty, np: 1) Sondaż przeprowadzany jest na starannie dobranej, reprezentatywnej grupie, zaś sonda na przypadkowej grupie ludzi; 2) Sposób przeprowadzenia sondażu i jego metodologia są ściśle określone, podczas gdy sondy przeprowadzane są najczęściej przez internet lub smsy, które można wysłać wielokrotnie, co powoduje, że wynik może być zafałszowany.	2 punkty za wskazanie i podanie 2 argumentów.
3.	W ostatniej dekadzie (2006 – 2016) nie występowało zjawisko zastępowalności pokoleń. Współczynnik dzietności ogółem we wskazanym okresie nie przekroczył wartości 2,0. (Za spełnienie warunku zastępowalności pokoleń uznaje się wartości przekraczające 2.)* • Zdający może posłużyć się danymi ukazującymi współczynnik dzietności na wsi i w mieście. W tej sytuacji musi jednak powołać się na oba parametry (wieś, miasto).	1 punkt za odpowiedź z wykorzystaniem danych.
4.	Autor obrazka zwraca uwagę na problem przemocy wobec kobiet (w związku, w małżeństwie).	1 punkt za poprawną odpowiedź
5.	Mniejszość narodowa – Ukraińcy Przyczyna zmiany liczebności po II wojnie światowej: zmiana granic RP po II wojnie światowej [akcja Wisła]	2 punkty: po 1 punkcie za poprawne wskazanie mniejszości i przyczyny zmiany jej liczebności.

	Mniejszość narodowa – Żydzi Przyczyna zmiany liczebności po II wojnie światowej: Holocaust (zagłada Żydów podczas II wojny światowej)	
6.	Model wielokulturowości (multikulturowości, sałatki owocowej)	1 punkt za nazwę modelu
7.	Organizacja pożytku publicznego* Niedopuszczalne jest podanie skrótu OPP bez jego rozwinięcia.	1 punkt za podanie statusu
8.	A. , np. powstanie Solidarności w Polsce, rozmowy okrągłego stołu w Polsce, pierestrojka w ZSRR, upadek muru berlińskiego w NRD <i>Dopuszczalne są inne odpowiedzi, zgodne z prawdą historyczną.</i>	1 punkt za 3 czynniki
	B. np. Niemiecka Republika Demokratyczna [NRD]*, Polska, Czechosłowacja, Jugosławia** <i>* Nie uznajemy odpowiedzi: Niemcy. ** Nie uznajemy państw powstałych po rozpadzie ZSS – o ZSRR jest mowa w tekście.</i>	1 punkt za 3 państwa
9.	(kultura polityczna) zaściankowa [parafialna]	1 punkt za poprawną odpowiedź
10.	a) Tak. W głosowaniu wzięło udział 416, a więc było wymagane quorum na Sali sejmowej. b) 231 głosów (zgodnie z art. 158 ust.1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. Sejm wyraża wotum nieufności wobec Rady Ministrów <u>większością ustawowej</u> liczby posłów.)	a) 1 punkt za poprawną odpowiedź b) 1 punkt za poprawną odpowiedź
11.	System (polityczny) prezydencki	1 punkt za poprawną odpowiedź
12.	a) system półprezydencki [semiprezydencki, prezydencko – parlamentarny, parlamentarno – prezydencki]	1 punkt za poprawną odpowiedź
	b) Jedna z:* <ul style="list-style-type: none"> • W systemie półprezydenckim prezydent przewodniczy posiedzeniom rządu, zaś Prezydent RP tylko wyjątkowo może przewodniczyć posiedzeniu Rady Ministrów i jest to wówczas posiedzenie Rady Gabinetowej. • W systemie półprezydencki prezydent współtworzy rząd, zaś Prezydent RP nie współtworzy rządu, wykonuje jedynie czynności formalne przewidziane w Konstytucji RP na poszczególnych etapach powoływania Rady Ministrów. • W systemie półprezydencki rząd odpowiada politycznie także przed prezydentem, podczas gdy w RP rząd ponosi odpowiedzialność polityczną wyłącznie przed Sejmem. 	1 punkt za porównanie

	<i>Dopuszczalny jest inny sposób sformułowania odpowiedzi z zachowaniem jej sensu i dokonaniem porównania.</i>				
13.	a) liberalizm				1 punkt za poprawną odpowiedź
	b) Suwerenność ludu jest ograniczona sferą wolności jednostki, której nie wolno w imię tej suwerenności naruszać. <i>Dopuszczalne jest inne sformułowanie oddające sens wypowiedzi.</i>				1 punkt za poprawną odpowiedź
	c) Autor jest zwolennikiem zasady trójpodziału władz, które powinny być od siebie niezależne, równoważyć się wzajemnie i nie mogą naruszać swoich kompetencji. W sytuacji naruszenia kompetencji jednej władzy przez inną, musi wg autora, pojawić się czynnik neutralny – spoza trzech władz, który przywróci równowagę między nimi. <i>Dopuszczalne są inne odpowiedzi, oddające powyższy sens.</i>				1 punkt za poprawną odpowiedź
14.		Nazwa państwa	Forma rządów	Przynależność do Unii Europejskiej	2 punkty za poprawnie wypełnione 4 wiersze, 1 punkt za poprawnie wypełnione 3 wiersze.
	A	Norwegia	monarchia	NIE	
	B	Holandia	monarchia	TAK	
	C	Szwajcaria	republika	NIE	
	D	Irlandia	republika	TAK	
15.	A	Emmanuel Macron	, Prezydent Francji [Prezydent Republiki Francuskiej]		3 punkty za podanie 4 poprawnych odpowiedzi, 3 punkty za podanie 3 poprawnych odpowiedzi lub 4 imion i nazwisk polityków oraz 2 poprawnie pełnionych przez nich funkcji
	B	Petro Poroszenko	, Prezydent Ukrainy		
	C	Federica Mogherini	, Wysoki przedstawiciel Unii (Europejskiej) do spraw zagranicznych i polityki bezpieczeństwa		
	D	Theresa May,	Premier Wielkiej Brytanii		
16.	a) zasada pomocniczości [subsidiarności]				1 punkt za poprawną odpowiedź
	b) „Janosikowe”				1 punkt za poprawną odpowiedź
17.	powiat				1 punkt za poprawną odpowiedź

18.	<p>Organ stanowiący: rada powiatu [rada miasta w mieście na prawach powiatu]*</p> <p>Organ wykonawczy: zarząd powiatu (ze starostą na czele) [prezydent miasta (na prawach powiatu)]**</p> <p><i>*Zdający musi wyraźnie wskazać, że chodzi o miasto na prawach powiatu – nie uznajemy samego zapisu „rada miasta”</i></p> <p><i>** Odpowiedź dopuszczalna tylko wówczas, gdy zdający wskazał jako organ stanowiący radę miasta na prawach powiatu.</i></p>	1 punkt za 2 poprawne odpowiedzi										
19.	<ul style="list-style-type: none"> • W trybie pilnym czas na rozpatrzenie ustawy przez Senat wynosi 14 dni, zaś w trybie zwykłym 30 dni; • W trybie pilnym czas na podpisanie ustawy przez Prezydenta Rzeczypospolitej (RP) wynosi 7 dni, zaś w trybie zwykłym 21 dni; • W trybie pilnym nie może być procedowana część ustaw (podatkowe, dotyczące wyboru Prezydenta Rzeczypospolitej, Sejmu, Senatu, organów samorządu terytorialnego, regulujących ustroj i właściwość władz publicznych, kodeksów), zaś w trybie zwykłym może być procedowana każda ustawa, o ile jej uchwalenie nie wymaga zmiany konstytucji RP. 	2 punkty za 3 odpowiedzi, 1 punkt za 2 odpowiedzi										
20.	(funkcja) kreacyjna	1 punkt za poprawną odpowiedź										
21.	<p>Tak, Kodeks karny jest to ustawa i jako taka stanowi źródło prawa.*</p> <p><i>*Uznajemy każdą odpowiedź poprawną merytorycznie.</i></p>	1 punkt za poprawną odpowiedź										
22.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Kodeks cywilny</td> <td style="width: 40%;">A</td> </tr> <tr> <td>Kodeks spółek handlowych</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Kodeks postępowania administracyjnego</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Kodeks pracy</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Kodeks postępowania karnego</td> <td>-----</td> </tr> </table>	Kodeks cywilny	A	Kodeks spółek handlowych	C	Kodeks postępowania administracyjnego	D	Kodeks pracy	B	Kodeks postępowania karnego	-----	<p>2 punkty za 5 poprawnych odpowiedzi*, 1 punkt za 4 poprawne odpowiedzi</p> <p><i>*Warunkiem uznania wszystkich odpowiedzi za poprawne jest nie tylko poprawne przyporządkowanie cytatów do właściwych kodeksów, ale także wyraźne zaznaczenie przez ucznia w tabeli, iż nie ma cytatu pasującego do Kodeksu postępowania karnego.</i></p>
Kodeks cywilny	A											
Kodeks spółek handlowych	C											
Kodeks postępowania administracyjnego	D											
Kodeks pracy	B											
Kodeks postępowania karnego	-----											
23.	Sąd okręgowy, 14 dni	1 punkt za pełną odpowiedź										
24.	A. odwołanie	1 punkt za pełną odpowiedź										

	B. postanowienie		
25.	a) prawo do rozwoju		1 punkt za zpoprawną odpowiedź
	b) III generacja (praw człowieka)		1 punkt za poprawną odpowiedź
26.	a) Polska w 2016r. wydała na obronność 1,95% swojego PKB, co było porównywalne z wydatkami jakie poniosła Wielka Brytania w przeliczeniu na % PKB. % PKB przeznaczony przez Polskę na cele obronne był wyższy niż % PKB przeznaczony na te same cele przez Niemcy, które wydały jedynie 1,2 % swojego PKB, ale niższy od Francji, Grecji i Estonii, które przeznaczyły na obronność min. 2 % PKB.		1 punkt za porównanie i przytoczenie danych liczbowych.
	b) Rosja, Korea Północna. Wysokość nakładów na zbrojenia w tych państwach jest znaczna (5,3 % PKB w przypadku Rosji). Korea Północna jest w gronie państw, które wydają najwięcej na świecie na cele militarne (2,2%). Oba te kraje prowadzą agresywną politykę w regionie, czego przykładem w przypadku Rosji może być aneksja Krymu (oraz utrzymywanie konfliktu na wschodzie Ukrainy), zaś w przypadku Korei Północnej nieustanne testowanie broni jądrowej oraz agresywne gesty wobec Korei Południowej oraz USA.* Odpowiedź powinna uwzględniać podanie nazw 2 państw oraz po jednym z wymienionych wyżej przykładów ich agresywnej polityki.		1 punkt za wskazanie i uzasadnienie.
27.	Stawka VATu na fakturze za zakup książki będzie inna niż stawka podstawowa (23%) i wyniesie 5 %. Wynika to z faktu, iż książki w Polsce są obłożone podatkiem VAT obniżonym do 5 %.* *Dopuszczalne jest inne sformułowanie odpowiedzi pod warunkiem, że zostanie wskazana wysokość podatku VAT na książki oraz poprawne uzasadnienie odpowiedzi.		1 punkt za pełną odpowiedź (stawka na książki plus uzasadnienie)
28.		Nazwa państwa	Rok przystąpienia
	A	Włochy	1957
	B	Portugalia	1986
	C	Chorwacja	2013
	D	Bułgaria	2007
	E	Finlandia	1995
29.	a) Uchodźca to osoba, która przebywa poza granicami swojego państwa i nie może do niego powrócić z powodu obawy przed prześladowaniem z powodu swojej rasy, religii, narodowości, poglądów politycznych lub przynależności do określonej grupy społecznej, podczas gdy imigrant ekonomiczny to osoba,		1 punkt za pokazanie różnicy

	<p>która <u>przebywa poza granicami swojego państwa</u>, <u>poszukując lepszych warunków do życia</u>, ale w każdej chwili bez obaw <u>może powrócić do swojego państwa</u>. */**</p> <p><i>* Możliwe jest inne sformułowanie odpowiedzi, ale wyłącznie takie, które wyraźnie zaznacza, iż uchodźca nie może powrócić do swojego państwa w obawie przed prześladowaniami, zaś imigrant ekonomiczny może to zrobić w każdej chwili.</i></p> <p><i>** Nie punktujemy definicji uchodźcy i imigranta ekonomicznego – uczeń musi ukazać różnicę między tymi dwoma pojęciami.</i></p>	
	<p>b) UNHCR – Wysoki Komisarz Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców.</p> <p>Jedno z zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie i koordynacja działań na rzecz ochrony uchodźców na świecie; - występowanie w obronie praw uchodźców; - pomoc uchodźcom w zapewnieniu azylu; - pomoc uchodźcom w repatriacji do ojczystego kraju; - pomoc osobom wewnątrznie przesiedlonym w danym państwie; - współpraca z rządami państw w celu zapobiegania bezpaństwowości 	<p>2 punkty:</p> <p>1 punkt za podanie pełnej nazwy organizacji oraz 1 punkt za podanie jednego z wymienionych zadań</p>
<p>30.</p>	<p>Temat 1.</p> <p>Zdający:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdefiniował termin „korupcja” i zaprezentował jego typy oraz scharakteryzował przejawy w życiu publicznym , np. <p>a) korupcja (łapówkarstwo, przekupstwo) - nadużycie urzędu publicznego w celu uzyskania prywatnych korzyści;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjmowanie korzyści (najczęściej majątkowych), ich obiecywanie lub żądanie oraz wręczanie lub obiecywanie wręczenia takich korzyści <p>b) typy korupcji wyróżniane przez polski Kodeks karny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korupcja czynna (przekupstwo) – wręczanie, obiecywanie łapówki w zamian za załatwienie określonej sprawy w instytucji, urzędzie, itp. (art. 229 kk) - korupcja bierna (sprzedajność) – przyjmowanie lub żądanie korzyści majątkowej (art. 228 kk) - nadużycie władzy publicznej – przekroczenie swoich uprawnień przez funkcjonariusza państwowego lub nie dopełnienie obowiązków służbowych za gratyfikacją finansową (art. 231 kk) 	<p>Poziom III</p> <p>Wartość merytoryczna – 12 punktów</p> <p>Poprawność merytoryczna – Zdający nie popełnił żadnego błędu merytorycznego.</p> <p>Selekcja informacji – Zdający przeprowadził poprawną selekcję i hierarchizację informacji (nie zamieścił w pracy fragmentów nie związanych z tematem).</p> <p>Język, styl, kompozycja – Zdający zaprezentował wywód w pełni spójny, harmonijny i logiczny.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - płatna protekcja – pośredniczenie w załatwieniu określonej sprawy w zamian za określoną korzyść majątkową lub jej obietnicę (art. 230 kk) - korupcja wyborcza – oferowanie korzyści w postaci dóbr materialnych („kielbasa wyborcza”) lub pracy dla wyborcy lub jego rodziny przez funkcjonariusza publicznego w zamian za jego poparcie w wyborach (art. 250 a kk) - korupcja gospodarcza – czerpanie korzyści osobistych lub majątkowych przez osoby piastujące stanowiska kierownicze w podmiotach gospodarczych w zamian za podejmowanie mało racjonalnych i nieekonomicznych decyzji (art. 296 a kk) - korupcja sportowa – nieuczciwe zachowanie, które w zamian za korzyść majątkową lub osobistą ma na celu wpływ na wynik zawodów, itp. (art. 296 b kk) <p>c) charakteryzuje min. 5 przejawów korupcji w życiu publicznym, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomijanie kolejki u lekarza lub szybkie przyjęcie do szpitala w zamian za korzyść majątkową dla lekarza, - finansowanie partii politycznych lub polityków w zamian za możliwość wpływu na ich decyzje w konkretnej sprawie, - nepotyzm, klientelizm – załatwianie pracy członkom rodziny lub znajomym w zamian z poparcie polityczne, - wpływanie na decyzje dotyczące zamówień publicznych, udzielanie koncesji, kontraktów na roboty w zamian za określone korzyści, - manipulowanie decyzjami sądu w zamian za określone korzyści majątkowe lub osobiste <p>2. Przedstawił wpływ korupcji na działanie instytucji państwowych (min. 3 przykłady wraz z omówieniem) , np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spadek zaufania obywateli do instytucji państwowych – brak identyfikacji obywatela z państwem, - omijanie przepisów prawa kosztem rozwoju urzędniczej uznaniowości, - eliminacja wartości etycznych z życia publicznego, - narastanie frustracji i negatywnych nastrojów społecznych, - wzrost ryzyka błędnych decyzji spowodowanych przez niekompetentnych i działających dla korzyści urzędników, - zanik poczucia sprawiedliwości społecznej <p>3. Przedstawił wpływ korupcji na działanie instytucji samorządowych – inne przykłady niż</p>	
--	---	--

	<p>przytoczone dla pkt 2, min. 3 przykłady wraz z omówieniem), np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie się relacji patron – klient, - alienowanie jednostek aktywnych, które nie akceptują układu lokalnego, sprawującego władzę, - wzrost poczucia bezkarności wśród lokalnych polityków – różnicowanie ludzi ze względu na stanowisko i wpływy, - narastanie egoizmu, zawiści i postaw agresywnych w lokalnych społecznościach, - kształtowanie postaw uległości i konformizmu jako pożądanych w celu załatwienia konkretnej sprawy, - brak szacunku dla prawa i reguł moralnych, rządzących w społeczeństwie. <p>4. Przedstawił wpływ korupcji na funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego, min. 3 przykłady wraz z omówieniem, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spadek zaangażowania w działalność na rzecz dobra wspólnego, zanik projektów obywatelskich - kryzys wolontariatu i działalności charytatywnej, spadek postaw altruistycznych na rzecz postaw egoistycznych, - brak wsparcia władz lokalnych dla działalności trzeciego sektora, - ograniczenie środków finansowych na działalność ngo, - piętrzenie trudności, atakowanie przedstawicieli organizacji pozarządowych przez władze, także z wykorzystaniem sił policyjnych, - spadek zainteresowania polityką w społeczeństwie, pogłębienie niskiej kultury politycznej <p>5. Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie wybranych aspektów analizowanego tematu; wykazał się znajomością wybranych pojęć związanych z tematem.</p>	
	<p>Temat 2</p> <p>1. Zdający dokonał porównania podmiotów uprawnionych do złożenia projektu zmian Konstytucji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w Polsce może to zrobić 1/5 ustawowej liczby posłów, Senat [RP] lub Prezydent RP [Rzeczypospolitej]; - we Francji projekt może złożyć Prezydent Republiki na wniosek Premiera oraz członkowie Parlamentu <p>2. Porównał tryb procedowania nad zmianami Konstytucji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w Polsce projekt trafia zawsze do Sejmu, gdzie odbywa się pierwsze czytanie podczas gdy we 	

	<p>Francji pierwsze czytanie i dyskusja nad projektem odbywa się w izbie [Zgromadzenie Narodowe, Senat], w której złożono projekt;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwsze czytanie projektu zmian Konstytucji w Polsce odbywa się nie wcześniej niż trzydziestego dnia od dnia przedłożenia Sejmowi projektu, podczas gdy we Francji dyskusja w ramach pierwszego czytania w izbie do której złożono projekt odbywa się po upływie 6 tygodni od złożenia projektu; - Senat RP ma 60 dni na uchwalenie projektu zmian Konstytucji, natomiast we Francji w drugiej izbie rozpatrzenie projektu zmian odbywa się po upływie czterech tygodni od przekazania projektu tej izbie – w obu krajach projekt zmian konstytucji musi być przyjęty przez obie izby parlamentu w tym samym brzmieniu - w Polsce, w przypadku, gdy zmiany Konstytucji dotyczą rozdziałów I, II i XII Konstytucji głosowanie w Sejmie ustawy zmieniającej Konstytucję odbywa się nie wcześniej niż 60. dnia po pierwszym czytaniu projektu ustawy, we Francji nie ma wyłączeń i różnic w procedurze uchwalania zmian w zależności od tematyki proponowanych zmian, ale nie wolno wprowadzać zmian w Konstytucji dotyczących republikańskiej formy rządów; - w Polsce Prezydent RP podpisuje ustawę w terminie 21 dni od dnia jej przedłożenia do podpisu, a następnie zarządza jej publikację w Dzienniku Ustaw, z kolei we Francji Prezydent Republiki jest wyłącznym podmiotem uprawnionym do promulgacji ustawy o zmianie Konstytucji. <p>3. Porównał większość niezbędną do uchwalenia ustawy o zmianie Konstytucji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - większość niezbędna do uchwalenia ustawy o zmianie Konstytucji w polskim Sejmie wynosi co najmniej 2/3 głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów (większość kwalifikowana), zaś w przypadku Senatu głosowanie odbywa się bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby senatorów, natomiast we Francji głosowanie nad projektem w obu izbach odbywa się większością zwykłą przy zachowaniu quorum, zaś w sytuacji gdy zmiany uchwalał Parlament jako Kongres zmiany są przyjmowane większością 3/5 ważnie oddanych głosów. <p>4. Porównał wymogi dotyczące procedury przeprowadzania referendum konstytucyjnego:</p>	
--	---	--

	<p>- w Polsce jedynie w przypadku, gdy zmiany Konstytucji dotyczą rozdziałów: I, II lub XII podmioty mające prawo wniesienia projektu ustawy o zmianie Konstytucji mogą – w terminie 45 dni od dnia uchwalenia ustawy przez Senat – żądać przeprowadzenia referendum zatwierdzającego zmiany – referendum to odbywa się w ciągu 60 dni od dnia złożenia wniosku. Wyniki referendum są wiążące.</p> <p>- natomiast we Francji każda zmiana Konstytucji jest zatwierdzana w referendum. Jedynie w sytuacji, gdy Prezydent Republiki przedłożył projekt ustawy o zmianie Konstytucji Parlamentowi zwołanemu w charakterze Kongresu nie ma konieczności przeprowadzenia referendum, pod warunkiem, że projekt został przegłosowany odpowiednią większością.</p> <p>5. Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie wybranych aspektów analizowanego tematu; wykazał się znajomością wybranych pojęć związanych z tematem.</p>	
	<p>Temat 3.</p> <p>1. Zdający rozważa tezę Klausa Schwaba i wskazuje argumenty przemawiające za prawdziwością tezy (min. 5 argumentów wraz z uzasadnieniem), np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szybko postępujący rozwój branży internetowej – szybkość, pojemność i niskie koszty transferu danych, miniaturyzacja urządzeń cyfrowych, rozwój sektora usług elektronicznych, łatwość w dostępie do internetu; - rozwój technologii 3 D i jej różnorodne zastosowania, m.in. w medycynie, kosmonautyce, przemyśle; - rozwój biotechnologii, medycyny, farmacji, m.in. inteligentne terapie i szczepionki, wykorzystywanie znajomości DNA do wdrażania nowych terapii; - rozwój transportu bezzałogowego – samoloty, samochody, drony bezobsługowe - wzrost zapotrzebowania na wysoce wykwalifikowanych specjalistów z zakresu inżynierii, biotechnologii, medycyny, informatyki, kosmonautyki, cybernetyki <p>2. Wskazuje argumenty przemawiające przeciw prawdziwości tezy Klausa Schwaba (min. 5 przykładów wraz z argumentami), np:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponad połowa ludzi na świecie nie ma dostępu do internetu i jest wykluczona cyfrowo; - w podziale na bogatą Północ i biedne Południe Industry 4,0 dotyka jedynie mieszkańców bogatej Północy; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - większość technologii zaliczanych do zjawiska Industry 4,0 jest w fazie testów, a ich wdrożenie jest kosztowne; - ludzie są przyzwyczajeni do określonego stylu życia, posiadają określone kwalifikacje zawodowe i nie są zainteresowani wdrażaniem zmian, których nie znają i nie są do nich przekonani; - <p>3. Wskazuje szanse wynikające z Industry 4,0 (min. 5 szans wraz z uzasadnieniem), np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świat stanie się jeszcze mniejszy – poprawi się zdolność komunikacji i porozumiewania między ludźmi; - dzięki rozwojowi nowoczesnej medycyny ludzkość upora się z groźnymi schorzeniami i znacząco podniesie jakość życia; - zwiększy się ilość czasu wolnego, który ludzie będą mogli wykorzystać na realizację własnych zainteresowań i hobby; - nastąpi rozwój nauki, prawdopodobnie ludzie wykrócą poza Ziemię i rozpoczną na wielką skalę eksplorację kosmosu; - pogłębi się globalizacja instytucji politycznych, finansowych i obronnych, dzięki czemu świat może stać się bardziej bezpieczny w sensie ekonomicznym, politycznym i obronnym <p>4. Wskazuje zagrożenia wynikające z Industry 4,0 (min. 5 zagrożeń wraz z uzasadnieniem), np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrośnie ryzyko konfliktów społecznych, ze względu na wzrost bezrobocia (potrzeba będzie mniej rąk do pracy, a liczba miejsc pracy dla wykwalifikowanych specjalistów będzie ograniczona; - wzrośnie konflikt między bogatą Północą a biednym Południem, ze względu na dysproporcje rozwojowe, różnice kulturowe i dalszy rozwój globalizacji – możliwy dalszy rozwój terroryzmu; - eskaluje konflikt etyczny, w związku z rozwojem badań nad wykorzystaniem DNA w celach medycznych – pojawią się np. oskarżenia o eugenikę; - wzrośnie ryzyko destabilizacji całych systemów politycznych, obronnych, finansowych poprzez ataki hakerskie, co może doprowadzić do realnych konfliktów; - rozwój inteligentnych technologii i robotyzacji może doprowadzić do ich wyemancypowania się spod zależności od człowieka – może ziszczyć się wizja pokazywana w filmach science fiction. <p>5. Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie wybranych aspektów analizowanego tematu;</p>	
--	---	--

	wykazał się znajomością wybranych pojęć związanych z tematem.	
Uwaga do schematu punktowania: Na poziomie II i na poziomie I został podany ogólny schemat punktowania.	<p>Poziom II</p> <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawił w pełni większość istotnych aspektów – pominął tylko jeden istotny aspekt zagadnienia (nie dotyczy 5). - Wykorzystał znajomość i rozumienie wybranych aspektów danego problemu do jego opisu, bez uwzględniania w wystarczającym stopniu kontekstu interpretacyjnego. - Wykazał się znajomością wybranych pojęć związanych z zagadnieniem. 	<p>Wartość merytoryczna – 8 punktów</p> <p>Poprawność merytoryczna – Zdający popełnił 1 lub 2 błędy merytoryczne.</p> <p>Selekcja informacji – Zdający przeprowadził niekonsekwentną selekcję informacji i ich hierarchizację (umieścił w pracy nieliczne fragmenty nie związane z tematem).</p> <p>Język, styl, kompozycja – Zdający zaprezentował wywód nie w pełni uporządkowany.</p>
	<p>Poziom I</p> <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasygnalizował 3 istotne aspekty zagadnienia lub w pełni scharakteryzował jeden aspekt zagadnienia (nie dotyczy 5) - Wykorzystał w niewystarczającym stopniu znajomość i rozumienie wybranych aspektów danego problemu do jego opisu, bez ukazywania związku z kontekstem interpretacyjnym. - Wykazał się znajomością jedynie nielicznych pojęć związanych z danym zagadnieniem. 	<p>Wartość merytoryczna – 4 punkty.</p> <p>Poprawność merytoryczna – Zdający popełnił 3 lub 4 błędy merytoryczne.</p> <p>Selekcja informacji – Zdający przeprowadził w niewystarczającym stopniu selekcję informacji i ich hierarchizację (w pracy znaczną część stanowią fragmenty nie związane z tematem).</p> <p>Język, styl, kompozycja – Zdający zaprezentował wywód w sposób chaotyczny i nielogiczny.</p>
	<p>0 punktów</p> <p>Treść pracy wskazuje na to, że zdający nie zrozumiał tematu.</p>	<p>Zdający popełnił min. 5 błędów merytorycznych.</p> <p>Ponad połowę pracy stanowią fragmenty nie związane z tematem. Wywód jest niekomunikatywny.</p>