

# Program wyborczy – Andrzej Kaleta

Podjąłem decyzję kandydowania w wyborach na stanowisko Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

## Dlaczego kandyduję?

- 1) Nasza Uczelnia staje wobec poważnych wyzwań rozwojowych. Jest to optymalny moment dla przejęcia inicjatywy strategicznej, ponieważ sytuacja jest na tyle trudna, że nie ma wątpliwości co do konieczności zmian, ale nie do tego stopnia trudna, by owe zmiany nie były możliwe.

**Jako osoba w pełni identyfikująca się z przyszłością Uczelni czuję się w tym momencie zobowiązany do pełnego zaangażowania w działania na rzecz jej przyszłości.**

- 2) Przyjęta strategia Uczelni w przypadku jej konsekwentnej realizacji pozwala, w moim przekonaniu, sprostać wyzwaniom przyszłości i wykreować sukces Uczelni.

**Będąc współautorem strategii i przewodniczącym Komisji, która ją sformułowała za swój obowiązek uznaję włączenie się w jej wdrażanie, co jest możliwe zwłaszcza z pozycji Rektora.**

- 3) Zarządzanie rozwojem Uczelni, czyli prowadzenie zarządzania strategicznego jest podstawowym zadaniem Rektora, zwłaszcza w sytuacji tak wymagającej jak obecna.

**Uważam, że posiadam kompetencje w zakresie zarządzania strategicznego tak w zakresie wiedzy jak i doświadczeń praktycznych wystarczające do kierowania Uniwersytetem Ekonomicznym.**

## **Co proponuję?**

### **1) Rozwój**

- Ekspansja w ciągu najbliższych 5-10 lat zapewniająca pozycję uczelni wiodącej w kraju i znaczącej w wymiarze międzynarodowym.

**OFENSYWNA POSTAWA JEST WARUNKIEM SUKCESU.**

### **2) Zmiany.**

- > Rozłożone w czasie i wprowadzane w drodze konsensusu.

**UCZELNIE SĄ ORGANIZACJAMI, KTÓRYCH NIE MOŻNA ZMIENIAĆ  
REWOLUCYJNIE ANI W SPOSÓB AUTOKRATYCZNY.**

### **3) Cele :**

- Uzyskanie znaczącej pozycji w międzynarodowej nauce
  - fundamentem dydaktyki w uczelni akademickiej jest rozwój naukowy,
  - nauka w globalnym świecie musi osiągać wymiar międzynarodowy
- Zbudowanie silnych relacji z pracodawcami
  - stała, bliska współpraca z nimi daje szansę uwzględniania sygnałów rynkowych,
  - ,- renoma wśród pracodawców jest gwarancją karier absolwentów,
- Zdobycie rangi prestiżowego miejsca studiów dla najlepszych
  - ranga uczelni zależy od zdolności pozyskiwania najzdolniejszych kandydatów,
  - miarą sukcesu uczelni jest satysfakcja studentów i sukcesy absolwentów.

#### 4) Działania

➤ Unowocześnienie oferty – między innymi:

- zasadnicze pogłębienie indywidualizacji studiowania – samodzielne kształtowanie profilu studiów, wybór wykładowców, przedmiotów - ze stałe wzbogacanej międzywydziałowej oferty, opieka tutorów,
- nowe kierunki, specjalności, międzywydziałowe, międzyuczelniane tworzone we współpracy z pracodawcami, studia dualne,
- zbliżenie studiów do praktyki gospodarczej poprzez wykorzystanie praktyk zawodowych, projektów na rzecz przedsiębiorstw, inkubatora przedsiębiorczości, firm symulacyjnych
- wzbogacenie oferty kształcenia ustawicznego w formie studiów podyplomowych, szkoleń, kursów elastycznie dostosowywanych do wymagań rynku,
- rozwój kompetencji dydaktycznych pracowników w drodze szkoleń, konsultacji.

> Umiejdzynarodowienie nauki – między innymi

- rozwinięcie centrum zapewniającego kompleksową, profesjonalną obsługę organizacyjną projektów od fazy ich inicjowania, poszukiwania partnerów po ich rozliczenie,
- inicjowanie, wspieranie udziału pracowników w międzynarodowych projektach badawczych – szkolenia, upowszechnianie doświadczeń osób doświadczonych,
- wspieranie finansowe i organizacyjne publikacji w znaczących periodykach zagranicznych,
- nagradzanie osób o największych osiągnięciach naukowych na forum międzynarodowych,
- wyjazdy studyjne, staże oferowane wszystkim pracownikom, obligatoryjne dla młodych pracowników naukowych,
- zaproszenia dla obcokrajowców i ich angażowanie w działalność naukową i dydaktyczną Uczelni



➤ **Skuteczne motywowanie** .

- wprowadzenie reprezentatywnego systemu ocen dydaktyki opartego o ankietowanie studentów, przy zaangażowaniu organizacji studenckich,
- wyróżnienia i nagrody dla najwyżej ocenianych dydaktyków,
- system oceny aktywności pracowników w kształtowaniu relacji uczelni z otoczeniem,
- kompleksowy system ocen pracowniczych obejmujący wszystkie obszary aktywności pracowników (nauka, dydaktyka, relacje z otoczeniem),
- system nagród dla pracowników oparty na kompleksowym systemie ocen,
- polityka kadrowa oparta o obiektywne, transparentne kryteria ocen.

➤ **Młode talenty** .

- przygotowanie konkurencyjnej rynkowej oferty dla młodych kandydatów do pracy,
- uruchomienie systemu rekrutacyjnego pozwalającego na coroczne wyselekcjonowanie co najmniej kilku (5 – 10) najzdolniejszych kandydatów,
- opracowanie ścieżek kariery dla młodych talentów, rozwiązania zindywidualizowane z wykorzystaniem mentoringu,
- włączenie młodych pracowników w badania naukowe i procesy dydaktyczne,
- systemy regularnej oceny efektów pracy młodych pracowników, ocena dokonywana częściej niż w przypadku pozostałych pracowników.

➤ **Integracja organizacji** – m. inn.

- opracowanie profesjonalnej ekspertyzy obejmującej diagnozę struktury organizacyjnej, wskazującej rozwiązania docelowe i drogę dojścia do niej,
- inicjowanie i wspieranie międzywydziałowych i międzykatedralnych projektów badawczych,
- inspirowanie i wspieranie międzywydziałowych kierunków i programów studiów podyplomowych, szkoleń, zachęcanie pracowników do składania ofert przedmiotów na innych wydziałach, przedstawianych studentom do wyboru,
- wspieranie oddolnych inicjatyw integracyjnych w postaci łączenia katedr, powoływaniu instytutów i tworzenia innych płaszczyzn współpracy.

Przedstawione wyżej propozycje to rozwiązania strategiczne. Świadomie ograniczyłem się do nich, gdyż traktuję je jako decydujące dla przyszłości Uczelni.

Nie oznacza to, że nie doceniam potrzeby innych działań, takich jak:

- modernizacja infrastruktury,
- usprawnienia administracyjnej obsługi studentów,
- udoskonalenie komunikacji wewnętrznej i jej odbiurokratyzowanie,
- inicjatywy służące ożywieniu życia kulturalnego studentów,
- zintensyfikowanie działań promocyjnych,
- rozbudowanie relacji z absolwentami.

Mam świadomość, że tego typu działania stanowią również istotne wyzwania dla przyszłych władz Uczelni.

Nie uwzględnienie ich w programie nie oznacza, że je bagatelizuję.

**Mam nadzieję, że szansa na przedstawienie stanowiska w powyższych kwestiach będzie podczas spotkań i debat wyborczych.**

Andrzej Kaleta