

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Baza arkuszy



Baza arkuszy z poprzednich edycji
Próbnego Egzaminu Gimnazjalisty
znajduje się TUTAJ

OGÓLNOPOLSKI PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM I BRITISH COUNCIL

JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2018**

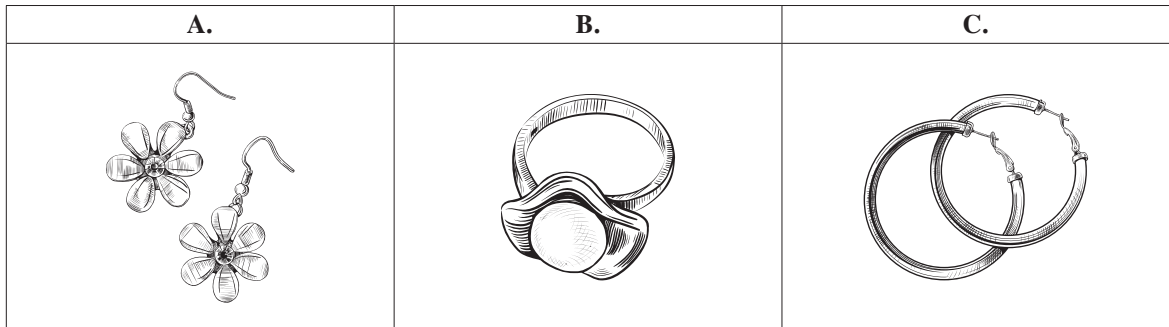
**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

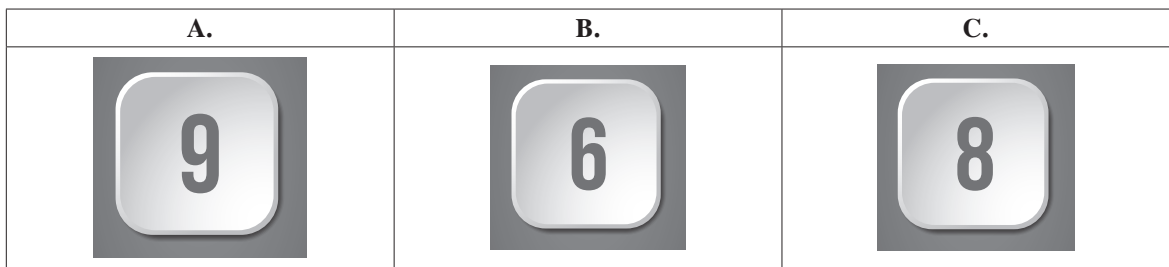
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach (1.1.–1.5.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. What present will the boy's sister get?



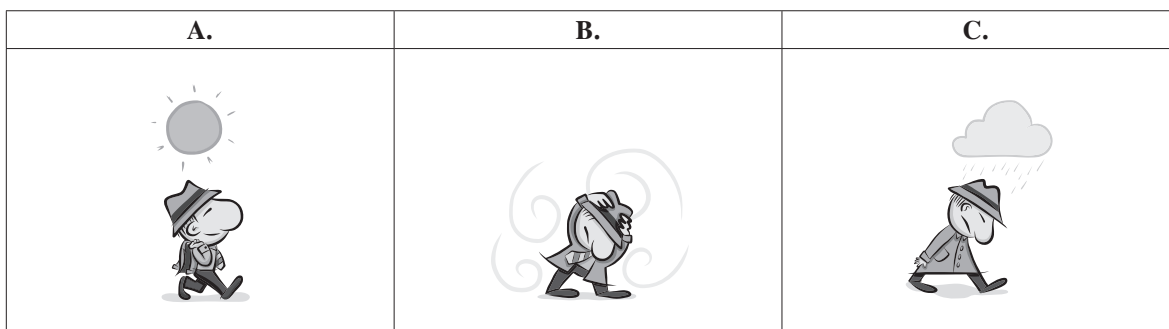
1.2. Which button should you press if you want to visit a dentist as soon as possible?



1.3. How much did the boy pay for the ticket?

A.	B.	C.
£2.50	£2	£5

1.4. What will the weather be like on Sunday?



1.5. Which is true about the girl?

- A. She offers help to the boy.
- B. She reminds the boy about a test.
- C. She encourages the boy to study on his own.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog dotyczący różnych zwierząt. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) jej zwierzę (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jedno zwierzę zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Person		Pet
2.1. Susie	<input type="checkbox"/>	A. fish
2.2. Susie's brother	<input type="checkbox"/>	B. a cat
2.3. Susie's sister	<input type="checkbox"/>	C. a hamster
2.4. John	<input type="checkbox"/>	D. a little dog
		E. a big dog

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika. Zdecyduj, które ze zdań (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P lub F.

3.1.	The tour of the museum is about to begin soon.	P	F
3.2.	The guide encourages students to take photos inside the museum.	P	F
3.3.	The souvenir shop is closing soon.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Nobody. You can sit here if you want.
- B. Great idea! Let's do that!
- C. Sure. That'll be \$22.
- D. I don't have any.
- E. No, it's free.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Do you remember about the test tomorrow?

Y: _____ Thanks for reminding me.

- A. I nearly forgot.
- B. I don't need it.
- C. No, you didn't.

5.2. X: What do you think of this dress?

Y: _____

X: I'll take it then.

- A. Try a smaller one.
- B. It looks good on you.
- C. How much does it cost?

5.3. X: _____

Y: I don't know yet.

- A. Were you having fun last weekend?
- B. What are your plans for the weekend?
- C. How did you spend your weekend?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1.–6.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Kolega pyta, jak długo trwała twoja podróż do innego kraju. Co powiesz?

- A. It took ages!
- B. It's far away.
- C. It wasn't big.

6.2. Jesteś w galerii. Jak spytasz o pozwolenie na zrobienie zdjęcia z lampą błyskową?

- A. Can I take a photo of this lamp?
- B. Can I take photos with flash here?
- C. Can you take a photo of me in this gallery?

6.3. Umawiasz się na ważne spotkanie z kolegą, który zawsze się spóźnia. Co mu powiesz?

- A. You mustn't be late.
- B. Don't come on time.
- C. Let's go together.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

SWIMMING POOL

CLOSED FOR CLEANING TODAY

Indoor pool is still open for all hotel guests (go to the lobby area and follow the arrows to find the pool entrance). Ask for fresh towels at the reception.

7.2.

ONLY IN MAY

Incredibly low prices for weekend stays!

£25 per night
for a twin room or double room with
a bathroom

**ONLY £5 FOR A FULL ENGLISH
BREAKFAST IN THE HOTEL
RESTAURANT**

Car park and wi-fi free of charge.
Click here for more details.

7.3.



The service was really nice and the breakfast was delicious. We had free wi-fi in the lobby, and it worked well. There's a really cheap car park behind the hotel so it's a good idea to leave your car there and get to the city centre by bus (the bus stop is about 50 metres from the hotel). I'm giving this place five stars!

7.4.

**WE INVITE YOU TO USE THE
OPEN WI-FI HERE IN THE
LOBBY AREA!**

The wi-fi network in the hotel
rooms is password protected.
Ask the receptionist for the login
and password.

This text

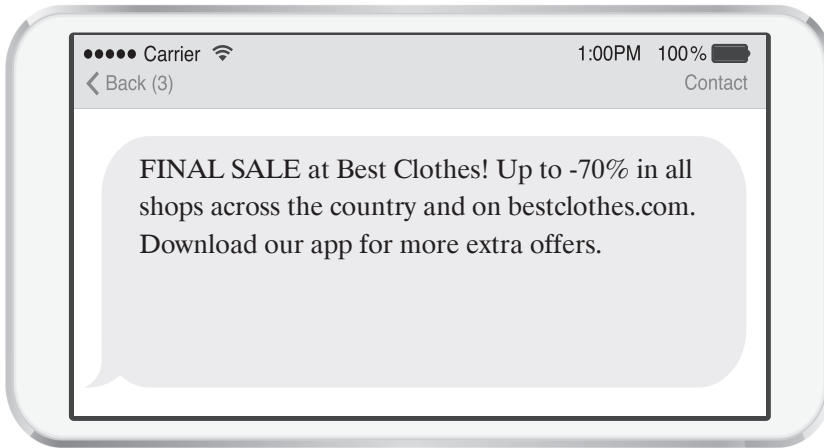
- A. is a review of a hotel.
- B. can be found in the hotel lobby.
- C. presents a special offer of a hotel.
- D. can be found near the indoor pool.
- E. is for hotel guests who'd like to use the pool.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

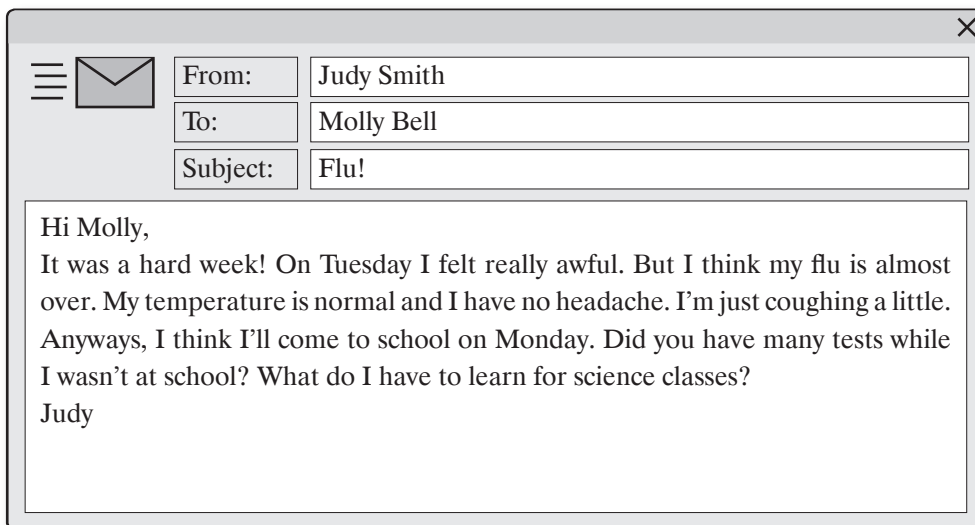
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



8.1. This message was written to

- A. advertise something.
- B. warn the reader about something.
- C. encourage somebody to sell something.



8.2. What do we learn about Judy?

- A. She won't come to school next week.
- B. She feels better than she did before.
- C. She has to write a test on Monday.



This is Maisie the cat. She's only a year old and she's very friendly. She is a small ginger cat with a yellow collar. She has been missing since yesterday evening and was last seen on Mark Street. Please share any information. We will give a reward for her safe return. Call or message Sally at 922 343 002.

8.3. This text is about

- A. a cat that somebody's found.
- B. a pet for adoption.
- C. a lost animal.

✕

LUCY'S BLOG

The meeting with Jane was a disaster! I really wanted her to like me but I guess that after yesterday she hates me. It all started when I came to her room. There was a painting there and I said "Wow! Whoever painted that needs more practice!" It turned out that she was the author! I know it was a rude thing to say. I apologized but Jane didn't say anything. Then she brought some orange juice. When I was reaching for the glass it fell down and spilled on her books. She got really sad, because one of the books was her favourite. What should I do now?
Any advice?
Lucy

8.4. What happened to Lucy?

- A. She said some good things about Jane's painting.
- B. She destroyed something that belonged to Jane.
- C. She offered Jane some orange juice, which Jane didn't like.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech sposobów spędzania wolnego czasu (A–C) oraz zdania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy sposób spędzania wolnego czasu. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden sposób spędzania wolnego czasu pasuje do dwóch zdań.

LEISURE TIME ACTIVITIES

A.	Hiking is a good way to spend your free time if you enjoy fresh air and the beauty of nature. Hikers, however, must carefully prepare before their trip and should check the information on the landscape and weather. They also need some equipment, such as special clothes, a backpack and good shoes. And if you're not experienced, it's better to return home before the night falls.
B.	What's better in the summer than camping for a couple of days? It's great to leave your comfortable bed behind in order to fall asleep and wake up in a tent. It's not smart to pitch your tent anywhere you like, though. Special camping sites are the best choice because they are usually located in beautiful spots (for example near rivers or lakes) and have access to electricity and bathrooms.
C.	If you live near a river, there must be a place to rent a kayak somewhere nearby. Kayaking is a great activity for summer days. You can paddle with a friend on a lake (you don't need much strength to do that) or go somewhere further with a group of friends. Organised tours often last for a whole day and have a guide who'll help you in case of any problems.

9.1.	This activity can only be done in water.	
9.2.	Without a plan and special equipment this activity can be dangerous.	
9.3.	This activity is great if you want to spend a night outdoors.	
9.4.	If you want to have some facilities, do this activity in a certain place.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz właściwe uzupełnienia luk (10.1.–10.3.). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. do	B. keep	C. like	D. for	E. use	F. what
-------	---------	---------	--------	--------	---------


DOLPHINS

Dolphins are unusual animals. Some people think that they're fish, but that's not true. Dolphins are mammals, just **10.1.** _____ us, humans. They are very social and swim in large groups, which helps them fight off dangerous animals, such as sharks. And **10.2.** _____ you know that dolphins don't sleep in a normal way? They have two sides of their brain, and when one side sleeps, the other is awake. They always **10.3.** _____ one eye open to watch for danger while they sleep! And they see very well – they can spot small things from a long distance. They can see colours, and dark places aren't a problem for them, either.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

MESSAGE	From:	Ben Logan
	To:	Mike Jones
	Subject:	Film festival.

Mike,

About the film festival next weekend. It'll take **11.1.** _____ in the park and they're going to play three films on Friday and four on Saturday. It starts at 3 p.m. each day and finishes at about 8 p.m. so remember to take a warm blanket with you, because it **11.2.** _____ be a bit cold in the evening. I've **11.3.** _____ bought the tickets for us and you can pay me back later. I have one extra ticket, because my sister won't go (she's ill) so if you know anybody interested, let me know.

Ben

11.1.	A. part	B. place	C. time
11.2.	A. may	B. should	C. is going
11.3.	A. ever	B. yet	C. already

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Ruled writing area consisting of 25 horizontal dotted lines.

