

KOD UCZNIKA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZĘŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM PODSTAWOWYUZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY
 Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | ■ | E |
|---|---|---|---|---|

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ■ | B | C | D | ■ |
|---|---|---|---|---|

*Powodzenia!*21 KWIETNIA  
2017Godzina rozpoczęcia:  
9:00Czas pracy:  
60 minut

GA-P1-172

**Zadanie 1. (0-5)**

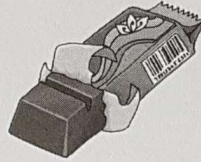
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.-1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. What is the girl going to eat?

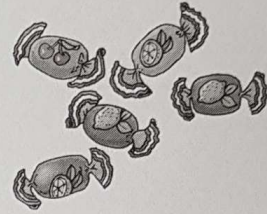
A.



B.



C.



1.2. What is the boy looking for?

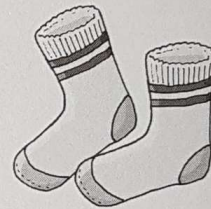
A.



B.



C.

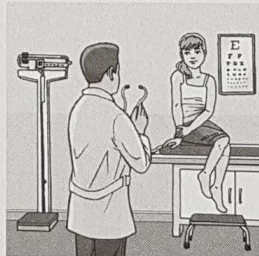


1.3. Where did the girl go yesterday?

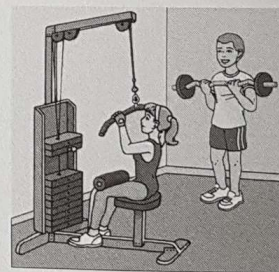
A.



B.



C.



1.4. Where are the people talking?

A.



B.



C.



1.5. Pete is calling Alice to

- A. tell her about his last visit to a museum.
- B. accept her invitation to visit a museum.
- C. suggest a visit to a museum.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwójki przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) cel, na który przeznaczylaby pieniądze wygrane na loterii (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden cel został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

| Who?        | <input type="checkbox"/> | What to spend the money on?            |
|-------------|--------------------------|--|
| 2.1. George | <input type="checkbox"/> | A. making a film about African animals |
| 2.2. Vicky  | <input type="checkbox"/> | B. building a sports centre            |
| 2.3. Martha | <input type="checkbox"/> | C. buying things for pupils            |
| 2.4. Toby   | <input type="checkbox"/> | D. travelling abroad                   |
|             |                          | E. helping animals                     |

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat dla uczestników wyjazdu szkolnego. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| 3.1. | The students did some sightseeing the day before.                | P | F |
| 3.2. | The students will spend less than four hours in the safari park. | P | F |
| 3.3. | The speaker tells the students how to behave in the safari park. | P | F |

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I went there yesterday.
- B. Since the last holidays.
- C. Sure, but only for an hour.
- D. They might be in the drawer.
- E. Nothing special. Why are you asking?

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych opcji brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Can you pass me some bread, please?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Here you are.
- B. Never mind.
- C. You're very kind.

5.2. X: Which way should I take now?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Take only what's necessary.
- B. Turn left, then go straight on.
- C. Put that sign the other way round.

5.3. X: \_\_\_\_\_

Y: Peter does.

- A. Who do they like?
- B. Who else likes them?
- C. Who do you like best?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Kolega z Anglii informuje Cię, że nie może Cię odwiedzić. Co powiesz, wyrażając swoje rozczarowanie?

- A. It doesn't matter.
- B. Same to you.
- C. What a pity!

6.2. Masz nowe okulary przeciwsłoneczne. Jak zapytasz koleżankę o opinię na ich temat?

- A. How do you like my sunglasses?
- B. Do you like your new sunglasses?
- C. What are her sunglasses like?

6.3. Dzwoni do Ciebie sąsiad, ale nie możesz w tej chwili rozmawiać. Co mu powiesz?

- A. I'll call you back.
- B. I had a few calls to make.
- C. I'm sorry for calling so late.

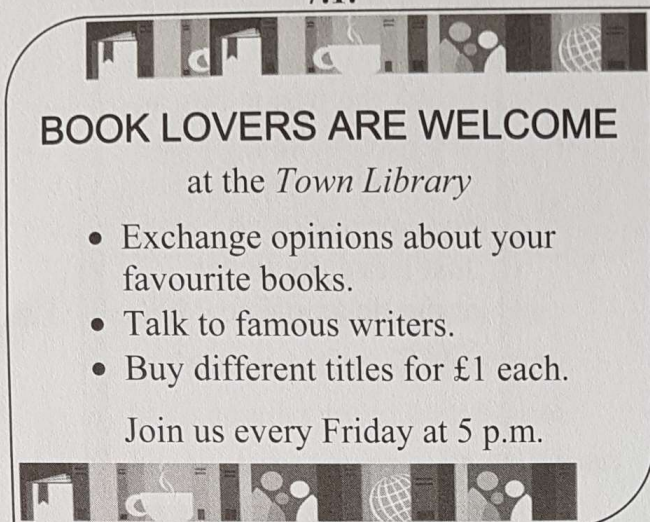
**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

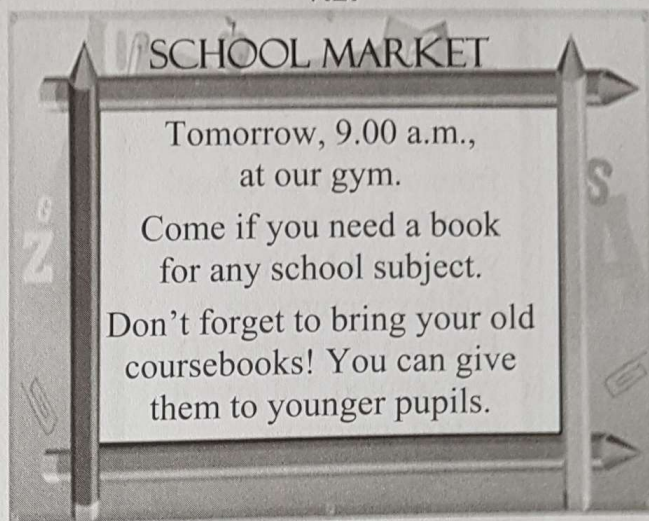


**BOOK LOVERS ARE WELCOME**  
at the *Town Library*

- Exchange opinions about your favourite books.
- Talk to famous writers.
- Buy different titles for £1 each.

Join us every Friday at 5 p.m.

7.2.



**SCHOOL MARKET**

Tomorrow, 9.00 a.m.,  
at our gym.

Come if you need a book  
for any school subject.

Don't forget to bring your old  
coursebooks! You can give  
them to younger pupils.

7.3.

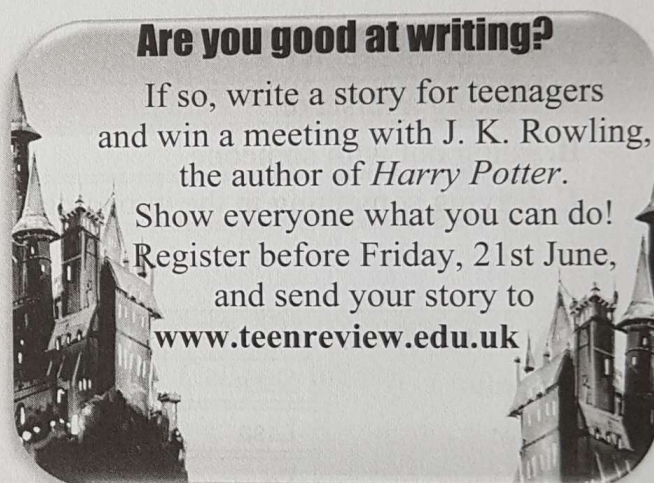
\*\*\*

*“Jeffrey Archer is brilliant at storytelling.  
He keeps the readers interested till the very  
end of each book.”*

**Erica Wagner,  
Literary Editor, *The Times***

\*\*\*

7.4.



**Are you good at writing?**

If so, write a story for teenagers  
and win a meeting with J. K. Rowling,  
the author of *Harry Potter*.

Show everyone what you can do!  
Register before Friday, 21st June,  
and send your story to  
[www.teenreview.edu.uk](http://www.teenreview.edu.uk)

**This text**

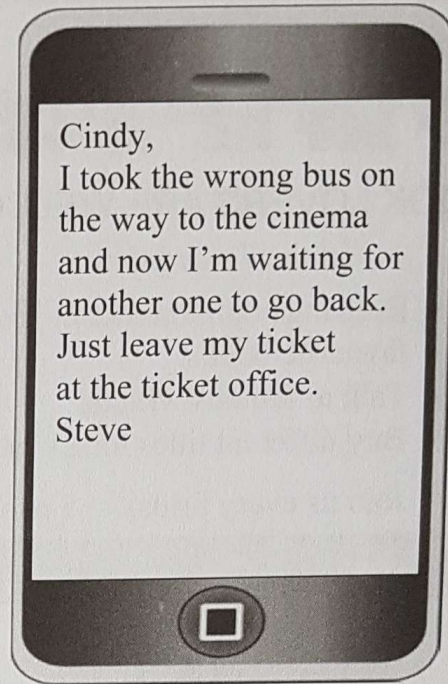
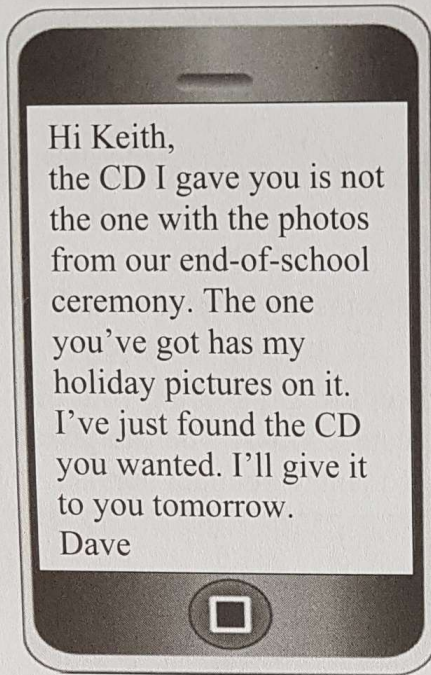
- A. is about a competition.
- B. presents an opinion about a writer.
- C. invites you to a meeting which takes place once a week.
- D. informs you where you can win a book.
- E. suggests what to do with the books you don't use anymore.

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

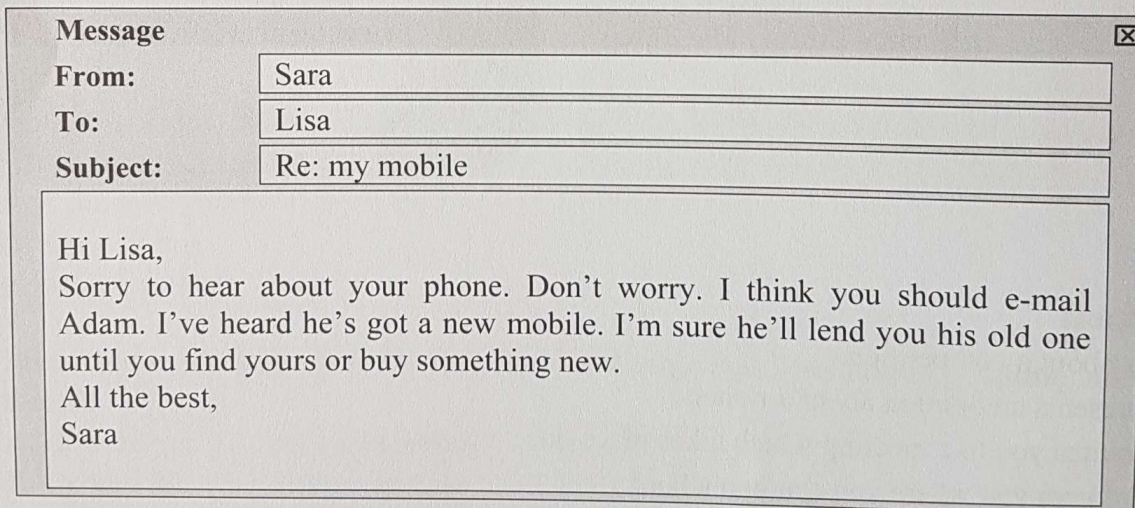
**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.



**8.1. Dave and Steve are writing about**

- A. making a mistake.
- B. going out with someone.
- C. leaving something in the wrong place.



**8.2. From the message we know that Lisa**

- A. has lent Adam her old phone.
- B. has bought a new phone.
- C. has lost her phone.



*Our answer to Rachel:*

Cheer up, Rachel! I understand you're sad because you had to give the bigger room to your baby sister. But when you decorate your new room with your own posters and whatever else you like, even a little bedroom will look great.

**8.3. Rachel is unhappy because she**

- A. can't have posters in her room.
- B. has a smaller room than before.
- C. has to share a room with her sister.

|   |       |
|---|-------|
| <b>Message</b> <span style="float: right;">✕</span>   |       |
| <b>From:</b>  | Fiona |
| <b>To:</b>  | Sam   |
| <b>Subject:</b>   | date  |
| <p>Sam,<br/>Guess what's happened! Harry has invited me on a date. I'm so excited.<br/>Do you have any suggestions about what I should wear? Call me, please.<br/>Fiona</p> |       |

**8.4. Fiona is writing**

- A. to offer Sam her help.
- B. to ask Sam for advice.
- C. to invite Sam somewhere.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech psów (A–C) oraz zdania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden opis pasuje do dwóch zdań.

### FOUR-LEGGED FRIENDS

|           |   |
|-----------|---|
| <b>A.</b> | <p><i>Luna</i></p> <p>Adam always wanted to have a pet. When he turned thirteen, his parents finally decided to take a small dog, eight-year-old Luna, from a shelter. Luna loves playing with Adam in his room or running after cats and birds in the park in any kind of weather. When they get back home, Luna jumps onto Adam's favourite armchair. She loves sleeping there.</p> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>B.</b> | <p><i>Coco</i></p> <p>Jack found Coco in the street. When she was a puppy, she loved hiding pieces of food under the furniture all over the flat. Coco likes going out but she is also happy to get back home. When it rains, she runs home as quickly as possible. The dog also loves watching the parrot that Jack keeps in a cage.</p> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>C.</b> | <p><i>Dixie</i></p> <p>When Aunt Helen decided to move abroad, she gave her dog Dixie to her nephew, Ron. He often takes Dixie to the park. She enjoys running and is always unhappy when it's time to return home. The dog shares her sleeping basket with the cat that Ron brought home two months ago.</p> |
|-----------|---|

**This dog**

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>9.1.</b> | doesn't want to stay outside in bad weather.      |  |
| <b>9.2.</b> | is the only pet in the house.                     |  |
| <b>9.3.</b> | belonged to another member of the family earlier. |  |
| <b>9.4.</b> | sleeps on a piece of her owner's furniture.       |  |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|        |         |              |            |            |           |
|--------|---------|--------------|------------|------------|-----------|
| A. had | B. made | C. travelled | D. foreign | E. arrived | F. abroad |
|--------|---------|--------------|------------|------------|-----------|

## EXPLORATION

In 2012, John Nilson, a famous explorer, finished his most difficult expedition. He called it *Pole2Pole*. He 10.1. \_\_\_\_ in different ways – he walked, skied and biked through all the continents. Some places were very cold and others extremely hot. He 10.2. \_\_\_\_ many adventures, for example, he was chased by bears once. When someone asked what exploration means to him, he said, “Exploration is learning new things, learning how to play the piano, learning to speak another 10.3. \_\_\_\_ language or even learning how to cook.” So, are you an explorer?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

|   |            |
|---|------------|
| <b>Message</b> <span style="float: right;">✕</span>   |            |
| <b>From:</b>  | Lucy Crane |
| <b>To:</b>  | Greg Jones |
| <b>Subject:</b>   | concert    |
| <p>Hi Greg,</p> <p>As you know last September I started taking guitar lessons. At first it was hard and my fingers really hurt. But now it's no longer a problem and I can play the guitar 11.1. ____ hours. My friends say I'm quite good and have invited me 11.2. ____ at a school concert next Friday. I'm thrilled! I will perform with Judith, who is going to sing a few songs. You must come and see 11.3. ____ on stage.</p> <p>The concert starts at 2 p.m. I hope you can make it.</p> <p>Love,<br/>Lucy</p> |            |

- |       |            |          |            |
|-------|------------|----------|------------|
| 11.1. | A. until   | B. since | C. for     |
| 11.2. | A. to play | B. play  | C. playing |
| 11.3. | A. our     | B. we    | C. us      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**