

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1.–9.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–3., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIĘŃ
2012**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy fragmenty audycji radiowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (1.1.–1.3.). Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Wie wird das Wetter morgen?

- A. Es wird sonnig.
- B. Es wird frostig.
- C. Es wird windig.

1.2. Was ist Herr Heublein von Beruf?

- A. Arzt
- B. Bauer
- C. Polizist

1.3. Was ist das Thema der Nachricht?

- A. Streik von deutschen Bäckern
- B. ein Lebensmittelskandal
- C. Transportprobleme

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Lisą. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (2.1.–2.4.) są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
2.1.	Lisa ist jetzt verliebt.		
2.2.	Lisa hat die Internationale Mathe-Olympiade gewonnen.		
2.3.	Sie war immer die beste Schülerin in ihrem Gymnasium.		
2.4.	Lisa wird Mathematik studieren.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat sposobów ochrony środowiska. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (3.1.–3.3.) odpowiadające jej zdanie (A–D). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Kinder und Jugendliche sollten elektrische Energie sparen.
- B. Sie sollten keinen Müll auf den Boden werfen.
- C. Sie sollten Wasser sparen.
- D. Sie sollten häufiger zu Fuß gehen.

3.1.	3.2.	3.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania (A–E) spośród podanych niżej tak, aby otrzymać spójną i logiczną całość. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą (4.1.–4.4.).

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Wenn ich von meinem Hobby erzähle, denken Leute, ich mache mich über sie lustig. **4.1.** _____
Doch, das stimmt.

Fast jedes Wochenende fahre ich mit meinem weißen Honda über Rennstrecken in Deutschland und Tschechien. Mein Motorrad ist kleiner als normale Motorräder: **4.2.** _____. Es funktioniert aber wie ein normales Motorrad. Einen Führerschein brauche ich nicht. Wir fahren auf geschlossenen Rennstrecken. **4.3.** _____.

Als ich das erste Mal allein fahren durfte, war ich ziemlich aufgeregt. Ich bin sehr langsam gefahren. **4.4.** _____ Seitdem kann ich ohne Motorradrennen nicht leben.

nach: <http://www.spiegel.de/deinspiegel/0,1518,809660,00.html>

- A. Ich fahre ein Mini-Bike.
- B. Trotzdem hat es riesigen Spaß gemacht.
- C. Eine Zwölfjährige, die Motorradrennen fährt?
- D. Dort gelten die normalen Verkehrsregeln nicht.
- E. Ich fahre nur am Wochenende Motorrad.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj tekst. Na podstawie informacji zawartych w tekście wybierz właściwe zakończenia zdań (5.1.–5.3.). Zakreśl literę A, B lub C.

Man sagt oft „Wer Sport treibt, ist seltener krank”. Körperlich aktive Erwachsene leiden seltener an Herzerkrankungen. Aber wie ist es bei Jugendlichen? Wissenschaftler von der Universität Jena haben mehr als 17.600 Kinder und Jugendliche im Alter zwischen 0 und 17 Jahren medizinisch untersucht und über ihren Gesundheitszustand befragt.

Die Untersuchung hat gezeigt, dass körperliche Kraft sowie die Fitness größer werden, wenn Jugendliche häufiger Sport treiben. Aber es hat eher keinen Einfluss auf ihre Gesundheit.

Sportlich aktive Jugendliche haben aber nicht nur mehr Kraft, sondern auch ein besseres Selbstwertgefühl. Durch sportliche Aktivitäten in Vereinen haben sie auch bessere Kontakte zu anderen Jugendlichen und weniger emotionale Probleme.

*nach: <http://derstandard.at/1311803069754/Neue-Studie-Warum-Sport-fuer-Jugendliche-gesund-ist>
(gekürzt und vereinfacht)*

5.1. Erwachsene sind gesünder, wenn sie

- A. mehr Obst essen.
- B. Sport treiben.
- C. oft zum Arzt gehen.

5.2. Sportlich aktive Jugendliche haben

- A. keine Gesundheitsprobleme.
- B. mehr körperliche Kraft.
- C. kein Übergewicht.

5.3. Sportliche Aktivitäten


- A. haben noch andere Vorteile.
- B. verursachen emotionale Probleme.
- C. lassen keine Zeit für Freundschaft.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Przeczytaj trzy ogłoszenia. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (6.1.–6.3.) są zgodne z treścią ogłoszeń (R – richtig), a które nie (F – falsch).

Ich suche **FUSSBALL MANAGER 13** für einen PC in Weinheim und Umgebung von 15 km für einen fairen Preis. Schreibt mir eine Mail, was ihr für das Spiel haben wollt.



Supersüße Hunde-Mädchen und Jungs suchen ein neues Zuhause. Sie sind Kinder, Katzen und andere Hunde gewohnt.



Kostenlos zu vergeben!

Winterjacke für Jungs

Größe 170/176, kaum getragen, super Zustand.



Preis: nur 10 Euro 

		R	F
6.1.	Jemand möchte ein Computerspiel verkaufen.		
6.2.	Die Hunde kosten nichts.		
6.3.	Die Jacke ist ganz neu.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 7. (0–5)

Przeczytaj tekst i go uzupełnij. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

DER SELTSAME FALL DES BENJAMIN BUTTON

Kennt ihr die Geschichte von Benjamin Button? An einem 7.1. _____ Tag im Sommer des Jahres 1860 freut sich das Ehepaar Button darauf, endlich Eltern zu werden. Ihr Babyglück haben sie sich allerdings etwas anders 7.2. _____. Im Babybett sitzt ein alter Mann mit weißem Bart und nicht ein süßes kleines Kind.

Benjamin wird nicht 7.3. _____. Nein, mit zunehmendem Alter scheint er noch mehr Vitalität zu haben. So schickt 7.4. _____ sein Vater im Alter von 18 auf das Yale College; nur zwei Jahre später übernimmt Benjamin das Geschäft 7.5. _____ Vaters.

nach: schekker.de (stark gekürzt und bearbeitet)

er	sein	werden	schön	vorstellen	alt
----	------	--------	-------	------------	-----

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj pary zdań (8.1.–8.5.). Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

8.1. Das ist sein Fahrrad.

Das Fahrrad gehört _____.

8.2. Am Wochenende schlafe ich meistens bis neun Uhr.

Und wie lange _____ du am Wochenende?

8.3. Kein Schüler in der Klasse ist so gut wie Thomas.

Thomas ist _____ Schüler in der Klasse.

8.4. Fußballspielen ist hier verboten!

Hier _____ nicht Fußball spielen!

8.5. Anja hat heute leider keine Zeit.

Wenn sie aber Zeit _____, _____ sie mit mir bestimmt ins Kino gehen.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 9. (0–10)

Byłeś/byłaś ostatnio na wycieczce rowerowej. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, kto był pomysłodawcą wycieczki,
- opisz jakiś interesujący szczegół tej wyprawy,
- napisz, czy wycieczka ci się podobała, i uzasadnij swoją opinię.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba punktów	Treść					Spójność i logika wypowiedzi			Zakres środków językowych			Poprawność środków językowych			RAZEM:
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Ruled area for writing the rough draft, consisting of 30 horizontal dotted lines.