

Miejsce na identyfikację szkoły

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY  
Z OPERONEM  
JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM ROZSZERZONY  
CZĘŚĆ I**

**LISTOPAD  
2012**

**Czas pracy: 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1.–3.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie **23 punkty**

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj zdania (1.1.–1.5.), a następnie uzupełnij luki, przekształcając podkreślone wyrazy tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. In Deutschland gibt es immer weniger arme Kinder.

In Deutschland ist die \_\_\_\_\_ gesunken.

1.2. Trotzdem sind viele Kinder unterernährt.

Trotzdem bekommen viele Kinder nicht genügend \_\_\_\_\_.

1.3. Das zeigt der Bericht der Bertelmanns-Stiftung.

Darüber \_\_\_\_\_ die Bertelmanns-Stiftung.

1.4. In Berlin ist aber die Lage der Kinder etwas besser geworden.

In Berlin \_\_\_\_\_ sich etwas die Lage der Kinder.

1.5. Die Ausgaben für Kinder- und Jugendhilfe stiegen in den letzten Jahren um sechs Milliarden Euro.

In den letzten Jahren wurde für Kinder und Jugendliche um sechs Milliarden Euro mehr \_\_\_\_\_.

### Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij zdania (2.1.–2.5.) tak, aby były logiczne i poprawne językowo. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. In Deutschland schaffte man das Wort „Fräulein” offiziell vor 40 Jahren ab. Jetzt streicht auch Frankreich die „Mademoiselle” aus den Formularen.

40 Jahre nachdem Deutschland das Wort „Fräulein” offiziell \_\_\_\_\_, streicht auch Frankreich die „Mademoiselle” aus den Formularen.

2.2. Die französischen Feministinnen haben gefordert, dass man auf diese Anrede verzichtet.

Die französischen Feministinnen haben gefordert, auf \_\_\_\_\_.

2.3. „Mademoiselle” war bisher für unverheiratete Frauen bestimmt.

„Mademoiselle” war bisher für Frauen bestimmt, \_\_\_\_\_.

2.4. Alte Formulare mit der Anrede „Mademoiselle” darf man aber noch aufbrauchen.

Alte Formulare mit der Anrede „Mademoiselle” dürfen aber noch \_\_\_\_\_.

2.5. Die Anrede „Mademoiselle” ist in Frankreich in Behörden üblich. Sie wird von Banken und Kaufhäusern benutzt.

Die Anrede „Mademoiselle” ist in Frankreich nicht nur in Behörden üblich, \_\_\_\_\_ von Banken und Kaufhäusern benutzt.











