



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | ■ | F |
|---|---|---|---|---|---|

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | ■ | C | D | ⊙ | F |
|---|---|---|---|---|---|

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2013

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



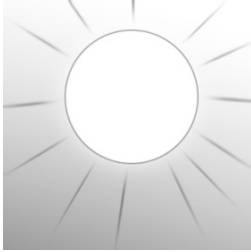
GF-P1-132

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Quel temps fait-il en Bourgogne ?

A.



B.



C.



1.2. Où Lucien a-t-il encore mal ?

A.



B.

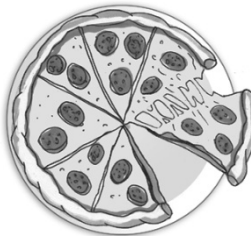


C.



1.3. Qu'est-ce qu'Anne ne va pas manger ?

A.



B.

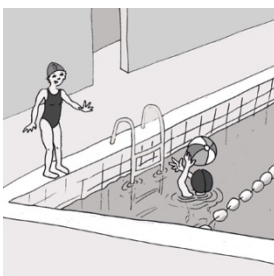


C.



1.4. Où peut-on entendre cette conversation ?

A.



B.



C.



1.5. La fille qui parle

- A. propose d'aller à un défilé de mode.
- B. conseille de voir un film.
- C. invite à utiliser Internet.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Sabiny i Marka. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) jej ulubiony rodzaj filmu (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden rodzaj filmu został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

| Qui ? | <input type="checkbox"/> | Quel film ? |
|-------------|--------------------------|----------------------------|
| 2.1. Sabine | <input type="checkbox"/> | A. comédie |
| 2.2. Marc | <input type="checkbox"/> | B. film d'action |
| 2.3. Michel | <input type="checkbox"/> | C. film d'horreur |
| 2.4. Paul | <input type="checkbox"/> | D. film historique |
| | | E. film de science-fiction |

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie monolog. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

| | | | |
|------|---|---|---|
| 3.1. | Caroline porte souvent des jupes. | P | F |
| 3.2. | La copine de Caroline aime faire des achats. | P | F |
| 3.3. | Caroline parle des différences entre elle et sa copine. | P | F |

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Dans mon école.
- B. Je pense qu'il n'y a personne.
- C. Désolé(e), mon ordinateur ne marche pas.
- D. C'est mon copain de classe.
- E. Il est génial, je l'adore !

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X : Ce week-end, je vais au bord de la mer.

Y : _____

X : Bien sûr ! J'ai deux places.

- A. Quand tu vas rentrer ?
- B. Je peux venir avec toi ?
- C. Tu veux partir avec moi ?

5.2. X : Bonjour, je voudrais des oranges.

Y : _____

- A. Vous en voulez combien ?
- B. D'où viennent ces oranges ?
- C. Elles sont bonnes, ces oranges ?

5.3. X : Pardon, vous pouvez m'aider ?

Y : _____

- A. Bien sûr madame.
- B. Dites-moi où est la gare.
- C. Merci pour votre information.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Otrzymałeś prezent od francuskich znajomych. Co powiesz?

- A. Tenez, c'est pour vous !
- B. Voilà un cadeau de ma part !
- C. Je vous remercie !

6.2. Przyjaciel z Francji prosi Cię o pożyczenie mu książki. Nie zgadzasz się, więc odpowiadasz:

- A. De rien.
- B. Impossible !
- C. Volontiers !

6.3. Koleżanka częstuje Cię ciastem. Co powiesz?

- A. Merci, c'est gentil.
- B. Moi non plus.
- C. Ce n'est rien.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

**18^e SALON DU LIVRE
du 20 au 24 avril 2013**

Au programme :

- Conférence « La bande dessinée est-elle de la littérature ? » (20 avril 19 h)
- Rencontre avec les auteurs (tous les jours de 18 h à 20 h)

entrée libre

7.2.

LIBRAIRIE

Ouverte du mardi au vendredi
de 10 h à 18 h

**À l'occasion de la rentrée 20%
de réduction**

sur l'achat des manuels et dictionnaires
Ne ratez pas cette occasion !

7.3.

**Livres d'occasion !
À partir du 5 janvier
BD & Littérature – Biographies
d'écrivains
Ouvert 7 jours sur 7
Toutes les informations
sur www.livresanciens.com**

7.4.

**LA BIBLIOTHÈQUE DU COLLÈGE
ORGANISE
UNE GRANDE COLLECTE**

Pour les enfants en situation difficile.
Apportez les jouets, livres, manuels
scolaires, BD, CD, DVD que vous
n'utilisez plus !
Du lundi 7 au vendredi 18 décembre

- A. On peut lire cette annonce au début de l'année scolaire.
B. On vous donne la possibilité d'acheter des livres tous les jours.
C. Cette annonce peut intéresser les gens qui aiment aider les autres.
D. Cette annonce est adressée aux personnes qui veulent vendre des manuels.
E. Cette information peut intéresser les gens qui veulent rencontrer un écrivain.

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

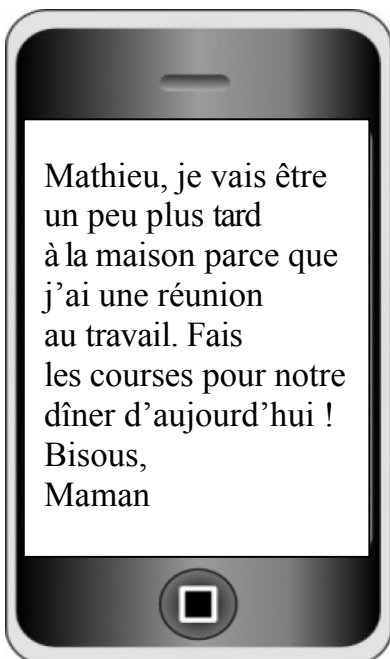
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

| Message | | ✕ |
|---|-----------|---|
| De : | Dominique | |
| À : | Papa | |
| Objet : | Coucou | |
| Date : | 12 mai | |
| <p>Papa, Un bonjour de Paris. Mes amis et moi, on est ici depuis 5 jours. On se promène dans Paris, on visite. Il y a plein de monuments, de vieilles églises... C'est un peu ennuyeux pour nous. Il y a bien sûr des petits cafés. On les adore ! Tu sais, j'ai enfin visité le musée d'Orsay. Moi, j'ai beaucoup aimé mais pas mes copains. Toute la classe attend la visite à Disneyland. On est tous impatients de voir la parade des héros des dessins animés, mais moi, je voudrais plutôt aller à Disney Studios pour découvrir les secrets du cinéma d'animation. Bisous, Dominique</p> | | |

8.1. Les copains de Dominique

- A. sont impressionnés par le musée d'Orsay.
- B. ont beaucoup aimé les monuments de Paris.
- C. ont très envie de visiter un parc d'attractions.



8.2. La maman de Mathieu va rentrer plus tard parce qu'

- A. elle a un dîner d'affaires.
- B. elle doit travailler plus longtemps.
- C. elle va faire les courses pour le dîner.

**Réparation d'ordinateurs
et de téléphones portables
Déplacement à domicile
Strasbourg, Bas-Rhin, France
03 88 24 27 94**

8.3. L'auteur de cette annonce veut

- A. trouver des clients.
- B. vendre un ordinateur.
- C. retrouver son téléphone.

Chaque jour, je dois :

- *prendre 5 repas par jour*
- *boire 2 litres d'eau minérale*
- *manger deux ou trois fruits*
- *éviter les gâteaux et les glaces*

8.4. L'auteur du texte parle

- A. de nouvelles habitudes alimentaires.
- B. du menu d'un restaurant.
- C. d'une recette de cuisine.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia trzech szkół językowych (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch pytań.



| | |
|-----------|--|
| A. | L'école de langues CFILC se trouve dans le 14 ^e arrondissement de Paris, au cœur d'un quartier riche en activités culturelles (musique, théâtre, cinéma). Accès en métro (ligne 4) et en bus (lignes 38 et 68). Ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 20h00, le week-end de 11h00 à 16h00. Vous êtes collégien ou lycéen ? Nous sommes à votre disposition. |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| B. | C'est au centre de Lyon au cœur de la vie culturelle et festive de la cité que vous étudierez le français. À deux pas de la Place Bellecour, vous pourrez profiter de nombreux cafés et restaurants du quartier, lieux de rencontre privilégiés des étudiants de Lyon. Du lundi au vendredi. Logement : famille d'accueil. Niveaux : débutant à avancé. Âge : minimum 20 ans. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| C. | MULTILANGUE est une école de langues pour adultes, fondée en 1998, située au cœur de Paris dans le 9 ^e arrondissement. Notre école organise des cours d'hébreu, d'anglais et d'espagnol en classe, à domicile ou par Internet. Si vous êtes étranger, un petit hôtel est à votre disposition. Tous les jours, sauf le samedi et le dimanche. Le cours d'essai est gratuit. |
|-----------|---|

Quelle école sera la meilleure pour une personne qui

| | | |
|-------------|---|--|
| 9.1. | est adolescente ? | |
| 9.2. | veut étudier à la maison ? | |
| 9.3. | préfère s'installer chez des Français ? | |
| 9.4. | est libre pendant les fins de semaine ? | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

| | | | | | |
|----------|----------|-------------|------------|-------------|----------|
| A. avoir | B. court | C. détruire | D. efforts | E. grimaces | F. mange |
|----------|----------|-------------|------------|-------------|----------|

UN ANIMAL À LA MAISON



Lorsqu'on a un cochon d'Inde, il ne suffit pas de le nourrir et de s'occuper de son hygiène quotidienne. Cet animal peut vite prendre des kilos s'il **10.1.** ____ trop. Il faut donc lui apporter une nourriture équilibrée et lui faire faire de l'exercice régulièrement.

Il doit **10.2.** ____ un terrain où il peut jouer et dépenser un maximum d'énergie car il adore cela. Il faut mettre un légume qu'il aime, comme une carotte par exemple, dans un coin de la cage un peu plus haut. Il fera des **10.3.** ____ pour se lever. Et, s'il est trop gros, il faut le mettre au régime.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Ma chère Sophie,

La Grèce, c'est super. Dimanche, quand je suis arrivée, il **11.1.** ____ déjà très chaud. Aujourd'hui, le temps est magnifique. Chaque jour, je visite la ville ou je vais à la plage, l'après-midi, je fais **11.2.** ____ tennis avec mes nouveaux amis. Ils sont vraiment très sympathiques. On passe tout notre temps ensemble. Je rentre la semaine prochaine. Donc, je t'invite chez moi. Nous allons **11.3.** ____ mes photos.

Je t'embrasse,

Véronique

- | | | |
|-------------------------|-------------|--------------|
| 11.1. A. fait | B. fera | C. faisait |
| 11.2. A. du | B. au | C. le |
| 11.3. A. regardé | B. regarder | C. regardons |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!