



# PRAWO OŚWIATOWE

(reforma)



# Dlaczego wprowadzamy zmianę?

# Dlaczego wprowadzamy zmianę?



- Częsta zmiana szkoły i grupy rówieśniczej (6-letnia szkoła podstawowa, 3-letnie gimnazjum, 3-letnie liceum).
- Powrót do idei liceum ogólnokształcącego w miejsce „kursu przygotowawczego do egzaminu maturalnego”.
- Ponowne wprowadzenie cykliczności etapów szkolnych przez:
  - wzmocnienie edukacji wczesnoszkolnej,
  - przywrócenie 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 5-letniego technikum.
- Dokonanie zmian programowych, tak aby stworzyć system oświatowy na miarę XXI wieku:
  - treści podstawy programowej ułożone spiralnie.
- Ratowanie potencjału polskiej edukacji (szkoły, budynki, nauczyciele i ich doświadczenie, centra lokalnej kultury).
- „Małe szkoły” – centra edukacji kulturalnej, „uczenie się przez całe życie” w małych środowiskach.
- Zmniejszenie obwodów i ograniczenie dowożenia dzieci.

# Dlaczego wprowadzamy zmianę?



- System wdrożony w 1999 roku nie sprawdził się:
  - gimnazja nie wyrównują szans edukacyjnych;
  - gimnazja nie podnoszą jakości nauczania;
  - w praktyce powstały gimnazja „lepsze” i „gorsze”.
- Ze względu na niż demograficzny w ostatnich latach łączono szkoły w zespoły gimnazjów i szkół podstawowych, co było niezgodne z założeniami powstania gimnazjów.

# Dlaczego wprowadzamy zmianę?



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

- Wprowadzenie gimnazjów i przedłużenie o rok nauki według tego samego programu nie zaowocowało wyrównaniem osiągnięć szkolnych młodzieży z różnych środowisk.
- Wyniki sprawdzianu wykazują bardzo duże zróżnicowanie ze względu na miejsce zamieszkania ucznia: miasto-wieś (rodzaj gminy) oraz region.
- Wśród uczniów zmieniających często typ szkoły wyniki edukacyjne są bardzo słabe, a motywacja i samoocena na bardzo niskim poziomie.

# Dlaczego wprowadzamy zmianę?



- Edukacja w szkole ponadgimnazjalnej **została praktycznie skrócona do dwóch lat**, koncentracja godzin w przedmiotach rozszerzonych uniemożliwia ich normalną realizację w ciągu dwóch skróconych lat.
- **Fikcyjnym zabiegiem okazało się tzw. „profilowanie”**, czyli decyzja uczniów o rozszerzeniach po klasie pierwszej.
- **Zmarginalizowano i ograniczono do minimum nauczanie przedmiotów przyrodniczych**: zamiast fizyki, chemii, biologii i geografii – w klasie drugiej i trzeciej LO – przyroda; zamiast historii – historia i społeczeństwo.
- **Zdegradowano nauczanie przedmiotów przyrodniczych** – w przyszłości spowoduje to zapaść naukowo-cywilizacyjną i **zmniejszenie zatrudnienia nauczycieli** przedmiotów przyrodniczych oraz **likwidację pracowni** tych przedmiotów.
- **Brak korelacji języka polskiego, historii i WOS** oznacza niezrozumienie polskiego kodu kulturowego, systemu politycznego i ustrojowego Polski, ale także funkcjonowania współczesnego świata i mechanizmów politycznych.
- **26 z 37 rektorów uczelni wyraziło negatywną ocenę** przygotowania absolwentów szkół ponadgimnazjalnych do podjęcia studiów – wskazując na zbyt krótki czas nauki w liceum.

# Dlaczego wprowadzamy zmianę?



- Kształcenie zawodowe wymaga szybkiego dostosowania do potrzeb rynku pracy.
- Szkoła powinna odzyskać swoją wychowawczą funkcję.
- Wsparcia wymagają działania na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Kluczowe jest stworzenie spójnej i drożnej struktury organizacji szkół oraz wydłużenie okresu kształcenia i wychowania w jednej szkole, w tej samej grupie rówieśniczej.
- Proponowane rozwiązania mają na celu:
  - ograniczenie konieczności częstej adaptacji uczniów do nowych warunków uczenia się (zmiana szkoły i grupy rówieśniczej);
  - uzyskiwaniu lepszych efektów kształcenia.



# Przygotowania



- Dotychczasowe wprowadzone zmiany:
  - zniesienie obowiązku szkolnego dla 6-latków;
  - likwidacja sprawdzianu dla szóstoklasistów;
  - ograniczenie biurokracji;
  - uszczelnienie systemu dotacji dla szkół niepublicznych;
  - odwołanie od wyniku egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do niezależnej Komisji Arbitrażu Egzaminacyjnego;
  - wdrożenie pilotażu szerokopasmowego internetu dla szkół;
  - zmiana rozporządzenia dotyczącego sklepików szkolnych;
  - uruchomienie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
  - ujednoczenie gratyfikacji dla nauczycieli, którzy uzyskali tytuł profesora oświaty;
  - wprowadzenie centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych dla nauczycieli.



- Pierwsza w historii ogólnopolska debata publiczna z udziałem wszystkich zainteresowanych oświatą.
- Spotkania ekspertów w MEN pracujących w kilkunastu grupach tematycznych.
- Kilkadziesiąt debat w ministerstwie, w których wzięło udział 944 uczestników.
- Blisko 200 spotkań w całym kraju, w których udział wzięło blisko 20 tys. osób.
- 130 spotkań kierownictwa MEN z samorządowcami, nauczycielami, rodzicami, przedsiębiorcami, związkami zawodowymi, dyrektorami szkół i uczniami.



# Co przed nami?



- Ustawa - Prawo oświatowe jako jeden z kilku planowanych projektów ustaw zmieniających system edukacji – **od 16 września konsultacje społeczne i uzgodnienia międzyresortowe.**
- W ciągu najbliższych lat kolejne projekty ustaw dotyczące:
  - finansowania;
  - egzaminów zewnętrznych;
  - wspierania rozwoju dziecka i ucznia.



# Docelowa struktura

# Docelowa struktura szkolnictwa - zmiany z mocy ustawy



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



## **SP6 › SP8**

Tworzy się 8-letnia szkoła podstawowa



## **LO3 › LO4**

Tworzy się 4-letnie liceum ogólnokształcące



## **TECH4 › TECH5**

Tworzy się 5-letnie technikum



## **ZSZ › BS I**

Tworzy się branżowa szkoła I i II stopnia (3+2)



- Od 1 września 2017 roku 6-letnia szkoła podstawowa stanie się 8-letnią szkołą podstawową.
- Od 1 września 2017 roku uczniowie, nauczyciele i pracownicy dotychczasowej 6-letniej szkoły podstawowej staną się uczniami, nauczycielami i pracownikami 8-letniej szkoły podstawowej.
- 1 września 2017 roku w 8-letniej szkole podstawowej rozpoczną naukę pierwsi uczniowie klasy VII (absolwenci klasy VI dotychczasowej 6-letniej szkoły podstawowej).

- W roku szkolnym 2017/2018 nie będzie rekrutacji do I klasy gimnazjum. Od 1 września 2017 r. nie będzie klasy I, a w latach następnych kolejnych klas dotychczasowego gimnazjum.
- Wygaszanie gimnazjum może być realizowane w różnych wariantach np. poprzez:
  - przekształcenie gimnazjum w 8-letnią szkołę podstawową lub włączenie gimnazjum do 8-letniej szkoły podstawowej;
  - przekształcenie gimnazjum w liceum ogólnokształcące, technikum lub w branżową szkołę I stopnia;
  - włączenie gimnazjum do liceum ogólnokształcącego albo technikum;
  - przekształcanie zespołów, w skład których wchodzi gimnazja.
- Decyzja, co do formy i czasu przekształcenia gimnazjum należy do kompetencji odpowiednio:
  - samorządu prowadzącego gimnazjum;
  - osoby prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizycznej prowadzącej dotychczasowe gimnazjum, o ile zmiany nie nastąpią z mocy ustawy





- Dotychczasowe 3-letnie liceum ogólnokształcące od 1 września 2019 r. stanie się 4-letnim liceum ogólnokształcącym.
- Pierwsza rekrutacja do klasy I 4-letniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej będzie przeprowadzona w roku szkolnym 2019/2020.
- Od 1 września 2020 r. będzie stopniowe wygaszanie 3-letniego liceum ogólnokształcącego. Na rok szkolny 2020/2021 nie będzie postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego 3-letniego liceum ogólnokształcącego, w którym do czasu ukończenia cyklu kształcenia, czyli do 31 sierpnia 2022 r. w oddziałach 3-letniego liceum ogólnokształcącego uczyć się będą ostatni absolwenci wygaszonego gimnazjum.

- Dotychczasowe 4-letnie technikum od 1 września 2019 r. zostanie przekształcone w 5-letnie technikum.
- Do roku 2019/2020 będzie trwała rekrutacja do dotychczasowego 4-letniego technikum (dla absolwentów gimnazjum).
- Na rok szkolny 2019/2020 i późniejsze lata będzie funkcjonowała rekrutacja do 5-letniego technikum (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej).
- W latach szkolnych 2019/2020 - 2022/2023 w 5-letnim technikum będą prowadzone klasy dotychczasowego 4-letniego technikum (odpowiednio klasy I-IV).

# Zespół szkół

(szkoła podstawowa i gimnazjum)



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

- Od 1 września 2017 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi dotychczasowa 6-letnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum stanie się 8-letnią szkołą podstawową.
- W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 w szkole podstawowej będą także klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do momentu ich wygaszenia.
- Uczniowie tych klas otrzymują świadectwa, ustalone dla dotychczasowych gimnazjów, opatrzone pieczęcią gimnazjum.

# Zespół szkół

(gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna)



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

- Od 1 września 2017 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi gimnazjum i zasadnicza szkoła zawodowa stanie się 3-letnią branżową szkołą I stopnia.
- Od 1 września 2019 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi gimnazjum i liceum ogólnokształcące stanie się 4-letnim liceum ogólnokształcącym.
- Od 1 września 2019 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi gimnazjum i technikum – stanie się 5-letnim technikum.
- Samorząd prowadzący dotychczasowy zespół w drodze uchwały przekształci zespół w 4-letnie liceum ogólnokształcące albo 5-letnie technikum.



- Od 1 września 2017 r. dotychczasowa trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa stanie się trzyletnią branżową szkołą I stopnia.
- Na rok szkolny 2017/2018 nie będzie prowadzona rekrutacja do klas pierwszych trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, co oznacza, że od 1 września 2017 r. nie będzie pierwszej klasy zasadniczej szkoły zawodowej, a w następnych latach kolejnych klas.
- Od roku szkolnego 2017/2018 będzie prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej branżowej szkoły I stopnia.
- Na lata szkolne 2017/2018 – 2019/2020 do branżowej szkoły I stopnia będzie przeprowadzana rekrutacja absolwentów gimnazjum, natomiast na lata szkolne 2019/2020 i późniejsze przeprowadzana będzie rekrutacja absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej.



- Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 roku, w związku z tym planuje się utworzenie branżowej szkoły II stopnia od 1 września 2020 r. oraz przeprowadzenie pierwszej rekrutacji kandydatów na rok szkolny 2020/2021.



# Warianty przekształceń



**GIM » SP8 + oddziały GIM**



**GIM » LO3 + oddziały GIM**



**GIM » TECH4 + oddziały GIM**



**GIM » BS1**





# Szkoły niesamorządowe



## Szkoły publiczne prowadzone przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego (1030):

- 633 publiczne szkoły podstawowe (407 z obwodami)
- 182 gimnazja (w tym 12 dla dorosłych)
- 44 zasadnicze szkoły zawodowe
- 105 liceów (20 dla dorosłych)
- 36 techników



## **SP6 › SP8**

Tworzy się 8-letnia szkoła podstawowa



## **LO3 › LO4**

Tworzy się 4-letnie liceum ogólnokształcące



## **TECH4 › TECH5**

Tworzy się 5-letnie technikum



## **ZSZ › BS I**

Tworzy się branżowa szkoła I i II stopnia (3+2)

## ➤ Zmiany z mocy ustawy

### ➤ Do 30 czerwca 2017 r.:

- wykaz nauczycieli z informacją o kwalifikacjach;
- projekt aktu założycielskiego;
- zobowiązanie do zapewnienia warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zobowiązanie do przestrzegania przepisów dotyczących publicznych szkół.

## ➤ Zmiany z inicjatywy organu prowadzącego

- Osoba prawna niebędąca jednostką JST lub osoba fizyczna prowadząca SP

### ➤ Do 31 stycznia 2017 r.:

- wniosek o zmianę zezwolenia w zakresie zwiększenia liczby klas (dotyczy np. szkół z klasami 1-3);
- informacja o zamiarze likwidacji;
- oświadczenie o rezygnacji z ustalonego obwodu lub wniosek o zmianę obwodu

# Przekształcanie niepublicznych szkół podstawowych



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

- Szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną niebędącą JST lub osobę fizyczną od 1 września 2017 roku może stać się 8-letnią szkołą podstawową, o ile w terminie do **dnia 31 stycznia 2017 r.** nie poinformuje organu jednostki samorządu terytorialnego, który wydał zezwolenie na założenie szkoły o zamiarze likwidacji oraz w terminie **do 30 czerwca 2017** roku przedłoży właściwemu organowi dokumenty określone w ustawie.
- Organ, który wydał zezwolenie na założenie szkoły może zmienić obwód publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, po uzgodnieniu zmiany z osobą prowadzącą szkołę.
- Organ prowadzący szkołę publiczną może w terminie do 31 stycznia 2017 r. złożyć właściwemu organowi JST oświadczenie o rezygnacji z ustalonego obwodu tej szkoły.

# Uchwała JST dostosowująca sieć szkół



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

- Organ wykonawczy JST opracuje projekt uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego:
  - Organy wykonawcze JST przekazują projekt uchwały, w terminie do dnia 17 lutego 2017 r. właściwemu KO.
  - Kurator oświaty opiniuje projekt uchwały w ciągu 21 dni od dnia otrzymania nie później jednak niż do dnia 11 marca 2017 r.
  - Opinia kuratora oświaty zawiera w szczególności ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w projekcie uchwały oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez JST możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieci i młodzieży zamieszkałej na terenie danego powiatu.
  - Opinia kuratora oświaty jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie. Na opinie służy skarga do sądu administracyjnego.
  - Organy stanowiące JST po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, podejmują uchwałę w terminie do dnia 31 marca 2017 r.

- Od 1 września 2017 r. nauczyciele zatrudnieni w obecnie funkcjonujących szkołach z urzędu staną się nauczycielami szkół utworzonych w ramach nowego systemu. Oznacza to, że z mocy prawa nauczyciele:
  - dotychczasowych 6-letnich szkół podstawowych staną się nauczycielami 8-letnich szkół podstawowych;
  - dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej staną się nauczycielami branżowej szkoły I stopnia;
  - zespołu szkół, w skład którego wchodzi dotychczasowa sześćioletnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum stają się nauczycielami ośmioletniej szkoły podstawowej.
  
- Od 1 września 2019 r. nauczyciele:
  - dotychczasowego czteroletniego technikum staną się nauczycielami pięcioletniego technikum;
  - dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego staną się nauczycielami czteroletniego liceum ogólnokształcącego.

# Wsparcie dla nauczycieli

(od 2017 r.)



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

- Chcemy, aby w okresie przejściowym, tj. od dnia wejścia w życie ustawy do 31 sierpnia 2019 roku podjęcie dodatkowego zatrudnienia przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć, w inne szkole, wymagało uzyskania pisemnej zgody dyrektora szkoły, w której zatrudniony jest ten nauczyciel. Rozwiązanie to pozwoli na uzyskanie dodatkowych miejsc pracy i umożliwi podjęcie zatrudnienia nauczycielom z gimnazjów, w których wygaszane jest kształcenie.
- Nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania lub na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony (bez względu na wymiar zatrudnienia) będzie mógł być przeniesiony na własną prośbę lub z urzędu za jego zgodą na inne stanowisko w tej samej lub innej szkole, w tej samej lub innej miejscowości, na takie same lub inne stanowisko.
- W okresie przejściowym nie będzie można przenosić nauczycieli mianowanych bez ich zgody. Decyzja o ewentualnym przeniesieniu należy do samego nauczyciela.
- Nauczyciel zatrudniony w wygaszanym lub przekształcanym gimnazjum będzie mógł kontynuować wcześniej rozpoczęty staż na kolejny stopień awansu zawodowego, bez względu na wymiar zatrudnienia.



# Wsparcie dla nauczycieli

(od 2017 r.)



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

- Liczba oddziałów klas 7 i 8 będzie większa niż byłaby liczba klas I i II gimnazjalnych. Na podstawie danych SIO szacowane jest ponad 5 tys. oddziałów więcej. Oznacza to zwiększenie zatrudnienia nauczycieli.
- Aby ułatwić przepływ informacji o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli, a tym samym umożliwić nauczycielom poszukiwanie nowego zatrudnienia, dyrektorzy szkół poszukujący nauczycieli do pracy będą informowali kuratora oświaty o wolnych stanowiskach pracy (do 2023 r.).
- Kurator oświaty będzie udostępniał te informacje na stronie internetowej. W okresie przejściowym pierwszeństwo w zatrudnieniu na wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli będzie przysługiwało nauczycielom przebywającym w stanie nieczynnym.



- Proponujemy, aby możliwość korzystania przez uczniów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czasie wdrażania reformy pozostała na dotychczasowym poziomie.
- Proponujemy, aby w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r. - liczba uczniów przypadających na etat nauczyciela pedagoga, psychologa, logopedy, zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, i ich zespołach, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, nie była wyższa niż liczba uczniów przypadająca na etaty tych nauczycieli, w danej jst w roku szkolnym 2016/2017.

# Dyrektorzy, wicedyrektorzy i inne stanowiska kierownicze



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

- W celu sprawnego przeprowadzenia szkół przez proces przekształceń, przepisy ustawy przewidują powierzenie tego zadania doświadczonej oświatowej kadrze kierowniczej. Zgodnie z przyjętą zasadą, z mocy prawa, szkołami zarządzać będą dotychczasowi dyrektorzy we współpracy z wicedyrektorami oraz nauczycielami zajmującymi inne stanowiska kierownicze w szkole do końca okresu, na jaki zostały im powierzone powyższe stanowiska.
- W sytuacji przekształceń polegających na łączeniu szkół z gimnazjami (np. szkoły podstawowej z gimnazjum) z mocy prawa nowo powstałymi szkołami zarządzać będą dotychczasowi dyrektorzy szkół podstawowych, a dotychczasowi dyrektorzy gimnazjów staną się wicedyrektorami, do zakończenia okresu wdrażania reformy.
- W przypadku wygaszanych gimnazjów, (tj. takich, które nie będą przekształcały się w szkoły nowego typu lub nie będą włączane do innych szkół) proponujemy, aby dotychczasowi dyrektorzy gimnazjów zajmowali stanowisko do końca okresu na jaki powierzono im to stanowisko, nie dłużej jednak niż do 31 sierpnia 2019 roku. W sytuacji zaś, gdy ich kadencja zakończy się przed wygaszeniem kształcenia w gimnazjum, przepisy przewidują możliwość przedłużenia powierzenia im tej funkcji, nie dłużej jednak niż do 31 sierpnia 2019 r.



**Każde dziecko zasługuje  
na dobrą szkołę i dobrego nauczyciela.**



## Co nowego w roku szkolnym 2016/2017 – najważniejsze informacje

1 września 2016 r. naukę we wszystkich typach szkół podejmie ok. 4 626 tys. dzieci i młodzieży oraz 383 tys. osób dorosłych, w ok. 28,5 tys. szkołach dla dzieci i młodzieży i 3,8 tys. szkół dla dorosłych. Według szacunkowych danych\*...

[CZYTAJ WIĘCEJ](#)





# **PRAWO OŚWIATOWE**

(reforma)