




Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Numer w dzienniku



## Zestaw M2

### Instrukcja dla ucznia

- Zestaw powinien zawierać 13 zadań. Sprawdź, czy jest kompletny. Jeśli zauważysz jakieś braki lub usterki, zgłoś to nauczycielowi.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem.
- Nie używaj korektora.
- Nie używaj kalkulatora.
- W niektórych zadaniach podano kilka odpowiedzi do wyboru.

W każdym z tych zadań zamaluj kwadrat obok odpowiedzi, którą uważasz za poprawną, na przykład:

A 12     18     C 36     D 48     E 64

lub

Jedno zdanie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
Drugie zdanie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F

lub

Jedno zdanie	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> B 4
Drugie zdanie	<input type="checkbox"/> C 36	<input checked="" type="checkbox"/> 48

- Jeśli się pomylisz, otocz zamalowany kwadrat kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, na przykład:

A 12     18     C 36     48     E 64

- Kratki obok zadań 1–8 i 10 mogą służyć Ci jako brudnopis.
- W pozostałych zadaniach nie masz podanych odpowiedzi do wyboru. Rozwiązania tych zadań zapisz starannie i czytelnie na kratkach poniżej zadania.
- Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 45 minut.**

Powodzenia!

**Zadanie 1**

Dokończ zdania. Wybierz liczbę spośród oznaczonych literami A i B oraz liczbę spośród oznaczonych literami C i D.

Liczba 10 razy większa od liczby 8,76 to	<input type="checkbox"/> A 0,876	<input type="checkbox"/> B 87,6
Liczba 100 razy mniejsza od liczby 43,21 to	<input type="checkbox"/> C 0,04321	<input type="checkbox"/> D 0,4321

**Zadanie 2**

Wynik jednego spośród podanych poniżej działań jest równy 1. Które to działanie?

A  $\frac{2}{9} + \frac{9}{2}$      B  $\frac{6}{7} - \frac{3}{4}$      C  $\frac{1}{4} : 4$      D  $\frac{1}{2} \cdot 6 \cdot \frac{1}{3}$

**Zadanie 3**

Marzena przygotowywała lemoniadę, korzystając z przepisu podanego obok. Ponieważ miała tylko 2 cytryny, wlała do naczynia sok z tych cytryn i 4 szklanki wody.

<p>LEMONIADA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 szklanek wody</li> <li>• sok z 4 cytryn</li> <li>• 10 łyżek cukru</li> </ul>
--

Ile łyżek cukru powinna dodać?

A 8     B 7     C 6     D 5     E 4

**Zadanie 4**

Kwadrat o boku 10 cm rozcięto na dwa jednakowe prostokąty.

Dokończ poniższe zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Obwód każdego z tych prostokątów jest równy

A 50 cm     B 40 cm     C 30 cm     D 20 cm

**Zadanie 5**

W tabelce przedstawiono kilka informacji o klasie 5A.

Liczba wszystkich uczniów w klasie.	24
Liczba uczniów, którzy uczą się języka hiszpańskiego.	8
Liczba uczniów, którzy uczą się języka francuskiego.	6
Liczba uczniów, którzy potrafią grać w szachy.	16
Liczba uczniów, którzy potrafią pływać.	18

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Języka hiszpańskiego uczy się $\frac{1}{3}$ klasy.	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F
Grać w szachy potrafi $\frac{2}{3}$ klasy.	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F

**Zadanie 6**

Ola obchodziła 18 urodziny 6 lat temu. Dziś Ola jest 2 razy starsza od Mikołaja.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Dziś Mikołaj ma 6 lat.	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F
6 lat temu Ola była 3 razy starsza od Mikołaja.	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F





