

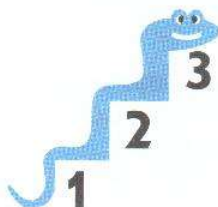


Nazwisko i imię

Klasa

Numer w dzienniku

OBUT 2011



Zestaw P1

INSTRUKCJA:

- Czytaj uważnie wszystkie zadania.
- Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem.
- Nie używaj korektora. Pomyłki przekreślaj.
- W niektórych zadaniach podane są cztery odpowiedzi do wyboru: A, B, C i D. W każdym z tych zadań weź w kółko dobrą odpowiedź.

A. Ja

B. On

C. My

D. Wy

- Jeśli się pomylisz, przekreśl źle wybraną odpowiedź i weź w kółko tę dobrą.

A. Ja

B. On

C. My

D. Wy

- Rozwiązania pozostałych zadań zapisz starannie i czytelnie w wyznaczonych miejscach.
- Pracuj samodzielnie. Twoi sąsiedzi mają inne zestawy zadań.

Na rozwiązanie zadań masz 40 minut.

Przeczytaj uważnie tekst bajki.

Zając i żółw

Dawno temu, kiedy zając przechadzał się z zarozumiałą miną, spotkał żółwia skubiącego trawę. Po przywitaniu wyzwiał go na pojedynek w biegach.

– Dobrze – zgodził się żółw, a w duchu pomyślał: – Sądziysz, że jesteś sprytny, ale ja jestem sprytniejszy od ciebie! – po czym zaprowadził rywala pod wysokie wzgórze.

Żółw z trudem wspinał się pod górę, a tymczasem zając pomyślał sobie:

– Ten żółw na pewno przegra, on nie potrafi szybko biegać.

Gdy żółw w końcu dotarł na sam szczyt, spytał rywala:

– Jesteś gotowy?

– Jasne, że tak. Przecież to ja czekam na ciebie – odpowiedział zając bez odrobiny litości.

– No to ruszamy! – żółw dał sygnał do biegu, po czym schował się cały do swojej skorupy i sturlał się z góry niczym kamień.

Zając wprawdzie biegł, co sił w nogach, ale nie mógł go dogonić. Kiedy dotarł do połowy wzgórza, stanął i co zobaczył? Żółw był już na samym dole. Tak oto zając został pokonany.

(Z. Podobińska (adaptacja), Bajka z Afryki Wschodniej, w: 26 bajek z Afryki. Warszawa 2007)

Na podstawie przeczytanego tekstu zaznacz poprawne zakończenia zdań.

1. Żółw zgodził się rywalizować z zającem, bo

- A. wiedział, że szybciej biega.
- B. chciał mu popsuć dobry humor.
- C. czuł, że jest sprytniejszy.
- D. dobrze wspinał się na górę.

2. Zając został pokonany, ponieważ

- A. był zbyt zmęczony.
- B. nie dość się starał.
- C. żółw był bardziej pomysłowy.
- D. żółw pobiegł inną drogą.

3. Zając był pewny, że pokona żółwia, ponieważ

- A. żółwie nie są zbyt mądre.
- B. żółw bardzo zmęczył się, gdy wchodzili na wzgórze.
- C. żółw jest o wiele mniejszy niż zając.
- D. zające biegają dużo szybciej niż żółwie.

4. Co sądzisz o postępowaniu żółwia? Napisz, dlaczego tak uważasz.

5. Które przysłowie pasuje do bajki „Zając i żółw”? Zaznacz właściwą odpowiedź.

- A. Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada.
- B. Komu w drogę, temu czas.
- C. Kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje.
- D. Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta.

6. Wyobraź sobie, że ktoś zgubił parasol. Napisz ogłoszenie, które pomoże w odzyskaniu zguby.

7. Przeczytaj podane niżej zwroty. Co one oznaczają? Zaznacz właściwą odpowiedź.

a) *Mieć głowę na karku*

- A. być zaradnym, pomysłowym
- B. mieć ładną głowę
- C. być upartym, zawziętym
- D. mieć mętlik w głowie

b) *Nie mieć zielonego pojęcia o czymś*

- A. robić komuś na złość
- B. wstydzić się
- C. nic nie wiedzieć o czymś
- D. nie zgadzać się

8. Przeczytaj podane wyrazy. Wpisz je w odpowiednie miejsca tabeli.

wącha, morze, kolorowa, smutne, szedł, kaktus, tęcza, tańczyć, pingwin, miły

Rzeczowniki	Przymiotniki	Czasowniki

9. Niektóre wyrazy mają wiele znaczeń. Na przykład wyraz *bal* oznacza zarówno zabawę, jak i duży kawałek drewna.

Ułóż dwa zdania z wyrazem *zamek*, używając go w dwóch różnych znaczeniach.

a)

b)

10. Masz podane po trzy wyrazy. Ułóż z nimi poprawne i zrozumiałe zdania.

Najpierw przeczytaj uważnie przykład.

Przykład: strącić, drzewo, silny
Silny wiatr strącił liście z drzewa.

a) czytać, bajka, interesująca

b) jezioro, łódka, chmura

c) miła, niespodziewanie, zdenerwowany

11. Przeczytaj uważnie wyrazy, wpisz obok po jednym wyrazie o podobnym znaczeniu do podanych.

Najpierw przeczytaj uważnie przykład.

Przykład: zimny – *chłodny*

a) szybko –

f) awantura –

b) miły –

g) wielki –

c) stukać –

h) mądry –

d) kolorowy –

i) mokry –

e) smaczna –

j) smutny –