



**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

dysleksja

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

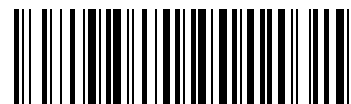
A	■	C	D	⊙	F
---	---	---	---	---	---

**GRUDZIEŃ 2011**

**Czas pracy:  
60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GR-P1-115

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę A, B albo C.

**1.1. Что закажет Егор?**

A.



B.



C.



**1.2. Что болит у мальчика?**

A.



B.



C.



**1.3. В ближайшее воскресенье торговый центр закрывается в**

A.



B.

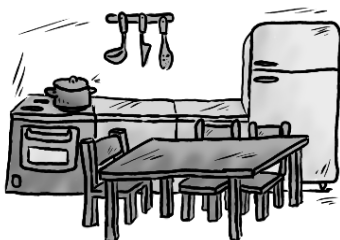


C.



**1.4. Где разговаривают брат с сестрой?**

A.



B.



C.



**1.5. Это объявление о**

A. школе.

B. турбюро.

C. конкурсе.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj nazwę wykonywanego albo wymarzonego zawodu (A–E) do każdej osoby (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Nazwa jednego zawodu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто	□	Профессия
2.1. бабушка	□	A. учитель
2.2. мама	□	B. врач-педиатр
2.3. Наташа	□	C. ветеринар
2.4. сестра	□	D. повар
		E. стюардесса

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Команда «Спартак» стала победителем чемпионата России.	P	F
3.2.	Самые верные болельщики получают бесплатные билеты на матч.	P	F
3.3.	Автор текста благодарит болельщиков за поддержку.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Два часа.
- B. Через две недели.
- C. Опаздывает на десять минут.
- D. Прошлым летом.
- E. За полчаса.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Знакомьтесь, это Олег!

Y: \_\_\_\_\_

- A. Будьте здоровы!
- B. С уважением!
- C. Очень приятно!

5.2. X: \_\_\_\_\_

Y: Да, шёл весь день.

- A. Эти часы идут?
- B. Вчера был дождь?
- C. Какой фильм шёл в кино?

5.3. X: Угощайтесь, пожалуйста!

Y: \_\_\_\_\_

X: Не за что!

- A. Как вкусно!
- B. Спасибо большое!
- C. Приятного аппетита!

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Prosisz pasażera w autobusie w Moskwie o skasowanie Twojego biletu. Co powiesz?

- A. Дайте, пожалуйста, один билет.
- B. Пробейте, пожалуйста, билет.
- C. Я хочу купить билет.

6.2. W restauracji w Rosji chcesz zarezerwować stolik. Co powiesz?

- A. Сколько стоит этот столик?
- B. Я могу заказать у Вас столик?
- C. Вы не могли бы убрать со стола?

6.3. Chcesz powiedzieć komplement rosyjskiej koleżance. Co powiesz?

- A. Тебе к лицу это платье.
- B. Как ты плохо выглядишь!
- C. Эта причёска тебе не идёт.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–4)**

Прочитай объявления 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

РЕСТОРАН  
"Чёрный кот"



ДЛЯ ВАШИХ ЛЮБИМЫХ  
КОШЕК ПРЕДЛАГАЕМ:

- рыбные котлеты
- сосиски куриные
- мясной гуляш
- и много других вкусных  
и полезных блюд

7.2.

**КОШКИ**  
МЮЗИКЛ  
Э. Ллойда Уэббера



**ВСЕ БИЛЕТЫ НА ВЕЧЕРНИЙ  
СПЕКТАКЛЬ ПРОДАНЫ!**

7.3.

**МАГАЗИН**  
*СТИЛЬ И МОДА*



**ВСЁ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ**  
шампуни, мыло,  
дезодоранты,  
обувь,  
а также  
носки, свитера,  
куртки, комбинезоны

Время работы:  
понедельник-пятница  
с 10.00 до 18.00

7.4.



**Дорогие юные читатели!**  
**Приглашаем вас принять участие**  
**в конкурсе иллюстраций к вашей**  
**любимой сказке Шарля Перро**  
**«КОТ В САПОГАХ».**  
**Все участники конкурса получают**  
**сладкие награды, а победитель –**  
**билеты в Детский музыкальный театр**  
**на спектакль**  
**«Новые приключения кота в сапогах».**  
**Иллюстрации следует приносить**  
**до 5 декабря в учительскую.**

- A. Этот текст можно прочитать в школьной библиотеке.
- B. Это объявление можно увидеть у кассы театра.
- C. Тут может пообедать твой четвероногий друг.
- D. Здесь можно купить одежду для кошки.
- E. Тут можно купить пушистого друга.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–4)**

Прeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Добавление новой записки

Главная События Визард показа

Текст (первая строка - заголовок):

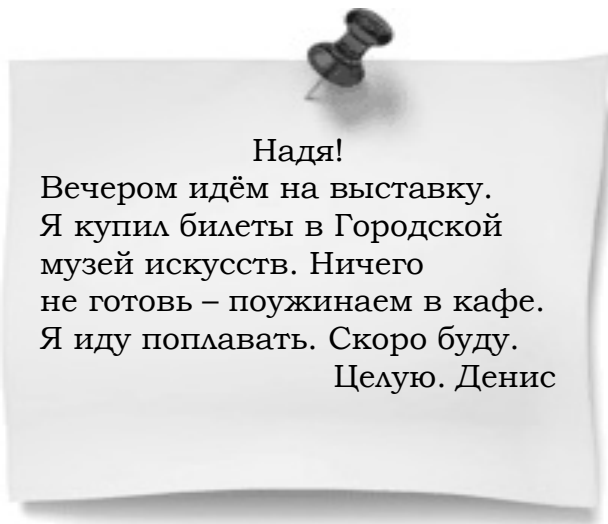
Н Т  Добавить дату модификации

Даша! Как жаль, что тебя сегодня не было в школе! К нам в класс пришёл новый ученик – Филипп! Высокий блондин, да ещё и баскетболом занимается. Говорят, в сборной города играет! А ты бы слышала, как он по-английски говорит! Даже Мария Петровна его похвалила. Но самое главное – Филипп сидит со мной за одной партой! (Не обижайся – тебя ведь и так нет в школе.) Выздоровливай поскорее. Забегу к тебе завтра.

Катя

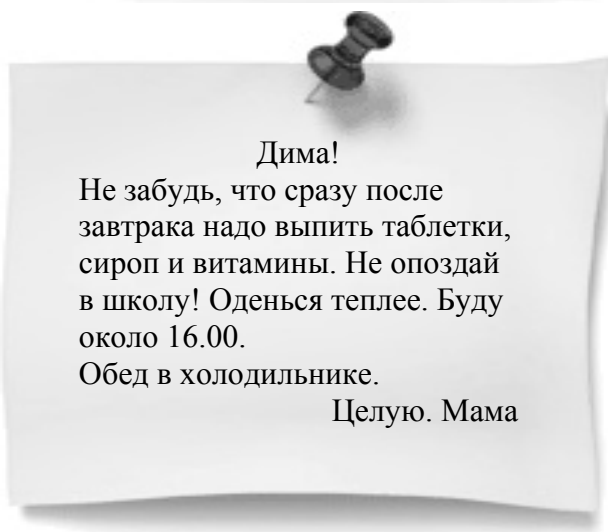
**8.1. Катя пишет о**

- A. курсах английского.
- B. своём однокласснике.
- C. спортивных соревнованиях.



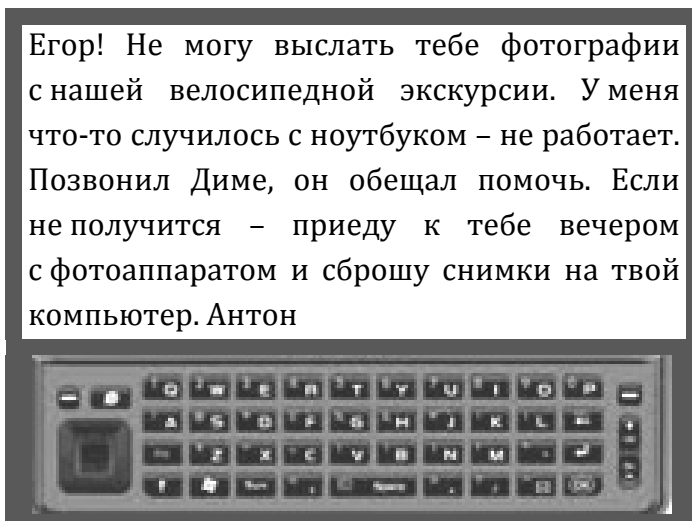
**8.2. Денис пошёл в**

- A. кафе.
- B. музей.
- C. бассейн.



**8.3. В записке сыну мама**

- A. напоминает о лекарствах.
- B. просит приготовить обед.
- C. извиняется за опоздание.



**8.4. У Антона сломался**

- A. фотоаппарат.
- B. компьютер.
- C. велосипед.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia o koncertach (A–C) oraz pytania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.

<b>A.</b>	Сладкое слово «суббота» приносит ощущение счастья! А как интересно провести этот день? Если на дворе лето, многие едут за город, чтобы подышать свежим воздухом. А если унылая осень, что тогда? Некоторые пойдут с детьми в кафе или кино, выберут дискотеки. А вас мы приглашаем в консерваторию на концерт оперной музыки. Окунитесь в волшебный мир классики!
-----------	--

<b>B.</b>	Городская филармония имени П.И. Чайковского приглашает на эстрадное шоу «Чудеса»! В нём выступят как взрослые поп-музыканты, так и юные артисты – исполнители народных песен. Самая молодая участница концерта – Варя Ткачёва. Ей всего пять лет. Но её талант уже покориł сердца зрителей. Приходите и поддержите её своими аплодисментами.
-----------	--

<b>C.</b>	В День России в Москве состоится концерт звёзд российской эстрады. На Красной площади выступят рок-группы: «Джем», «Тату», «Би-2» и многие другие. Сразу после окончания концерта небо над головами зрителей вспыхнет разноцветными огнями праздничного фейерверка. Деньги от продажи билетов будут переданы Дому детского творчества «Радуга».
-----------	--

**Какое объявление заинтересует того, кто любит**

<b>9.1.</b>	концерты на свежем воздухе?	
<b>9.2.</b>	выступления детей?	
<b>9.3.</b>	помогать другим людям?	
<b>9.4.</b>	серьёзную музыку?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамке выбери те, которые поправне  
узуелняюя луги 10.1.–10.3. Вписз одповедню лугеру (А–F) обок нуеру кэдеж луги.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

А. Анна	В. Журналы	С. Инженер	Д. Магазины	Е. Оранжевый	Ф. Тюльпан
---------	------------	------------	-------------	--------------	------------



<i><b>ВОПРОС:</b></i>	<i><b>ОТВЕТ:</b></i>
<i>Как твоя фамилия?</i>	<i>Иванова</i>
<i>Как тебя зовут?</i>	<b>10.1.</b> ____
<i>Сколько тебе лет?</i>	<i>14 лет</i>
<i>Где ты живёшь?</i>	<i>В г. Москве</i>
<i>Твой любимый цвет?</i>	<b>10.2.</b> ____
<i>Твой любимый вид спорта?</i>	<i>Теннис</i>
<i>Что ты любишь читать?</i>	<b>10.3.</b> ____

***Спасибо за ответы!***

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Прочитай текст. Выбери поправне зуелнение луг 11.1.–11.3. Зэкреśl лугеру А, В  
эбо С.

Наташа, давай пойдём в кино. Сегодня **11.1.** \_\_\_\_.  
Идёт очень смешная комедия. Билеты я уже **11.2.** \_\_\_\_.  
Буду ждать **11.3.** \_\_\_\_ в 18.30 у входа в кинотеатр.  
Антон

P.S. Пожалуйста, не бери с собой своего младшего брата!

- |       |            |            |             |
|-------|------------|------------|-------------|
| 11.1. | А. вечером | В. вечерам | С. вечерами |
| 11.2. | А. купи    | В. купил   | С. купим    |
| 11.3. | А. на тебя | В. на тебе | С. тебя     |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**